



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, CEREKVICE NAD BYSTRICÍ,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

507 77 Cerekvice nad Bystricí 1
IČO : 70 981 817

tel. 493 696 302 e-mail : skola@zscerekvice.org
bankovní spojení : č.ú. 181 165 292/0300



**Výroční zpráva
za školní rok 2016/2017**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti Základní školy a mateřské školy v Cerekvici nad Bystřicí za školní rok 2016/2017,

kteřá byla zpracována dle zákona č.561/2004 Sb., a dalších pozdějších předpisů.

Název školy: **Základní škola a mateřská škola, Cerekvice nad Bystřicí, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 1
507 77 Cerekvice nad Bystřicí**

Zařazení do sítě: **škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.2003
pod č.j.19048/2003-21**

Zřizovatel: **Obec Cerekvice nad Bystřicí**

Sídlo zřizovatele: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 53, PSČ 507 77
okres Jičín, kraj Královéhradecký**

Ředitel školy : **Ing. Jiří Ježek**

1) Charakteristika školy

Škola jako celek zajišťuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví, poskytuje mravní, zdravotní, estetickou, tělesnou a ekologickou výchovu. Základní škola poskytuje základní vzdělání, mateřská škola poskytuje výchovnou činnost zaměřenou na celkový rozvoj dítěte. Předmětem činnosti je předškolní výchova, školní výuka, stravování ve školní jídelně, organizování školních výletů, exkurzí, poznávacích, vzdělávacích a kulturních zájezdů, lyžařských výcviků a škol v přírodě, volnočasových aktivit, osvětová činnost, organizace soutěží a vlastních kulturních pořadů.

V síti škol MŠMT ČR je škola vedena s identifikátorem zařízení 650046633.

Škola sdružuje:

- a) mateřskou školu s plánovanou kapacitou 50 dětí..... IZO 107582686
- b) základní školu s plánovanou kapacitou 270 žáků..... IZO 102190992
- c) školní družinu s plánovanou kapacitou 60 žáků..... IZO 117300110
- d) školní jídelnu s plánovanou kapacitou 300 jídel IZO 102818258

Základní škola a mateřská škola Cerekvice nad Bystřicí je plně organizovaná škola s právní subjektivitou- forma příspěvková organizace. Součástí organizace jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Všechny součásti podléhají po stránce personální i provozní řediteli školy.

Činnost zařízení probíhá ve 3 objektech. V bývalém zámku jsou třídy II.stupně, 5.ročník, ředitelna, sborovna, odborné učebny výpočetní techniky, fyziky a chemie, žákovská kuchyň, tělocvična, školní dílna, kabinety a provozní prostory. I. stupeň je umístěn v samostatné budově a jsou zde 4 kmenové třídy, 2 oddělení školní družiny, sborovna, kabinet, sklad učebnic a provozní prostory. V nové budově se nachází mateřská škola, školní kuchyně s jídelnou a provozní prostory. U všech budov se nacházejí volné prostory, které jsou využívány jako hřiště.

2) Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (celkem za ZŠ, ŠD, MŠ, ŠJ)

Pracovníci	Fyzické osoby k 1.9.2016	Přepočt.prac. k 1.9.2016	Fyzické osoby k 30.6.2017	Přepočt.prac. k 30.6.2017
pedagogičtí	19	17,7	20	18,5
nepedagogičtí	8	7,6	8	7,6

b) fyzické osoby v jednotlivých zařízeních k 30.6.2017

Zařízení	Fyzické osoby	
	Pedagogové	Provozní zaměstnanci
Základní škola	14	3
Školní družina	2	0
Mateřská škola	4	2
Školní jídelna	0	3

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2017

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Celkem	3	3	5	8	1	0
z toho žen	2	3	5	7	1	0

Kvalifikace pedagogických pracovníků - všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

d) aprobovanost výuky ZŠ v %

I. stupeň ZŠ 100%, vyjma Aj... 6h - 0%, IT... 1h. 0%.

II. stupeň ZŠ:

Předmět	Aprobovaně	Neaprobovaně	V % aprobovaně
Český jazyk	20	0	100
Anglický jazyk	12	0	100
Německý jazyk	0	6	0
Matematika	20	0	100
Chemie	4	0	100
Fyzika	6	2	75
Přírodopis	8	0	75
Zeměpis	0	8	0
Dějepis	8	0	100
Občanská výchova	4	0	100
Hudební výchova	4	0	100
Výtvarná výchova	5	1	83
Praktické činnosti	0	3	0
Tělesná výchova	8	0	100
Informatika	0	1	0

3. Údaje o budovách

Výuka na základní škole probíhala v budovách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele. II. stupeň a 5.třída jsou umístěny v budově zámku č.p. 1. Výuka na I. stupni probíhá v budově č.p.82. Mateřská škola a školní jídelna je umístěna v budově čp. 71.

4. Počet tříd

MŠ	3		
	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
ZŠ	5	4	9

Specializované třídy a s rozšířenou výukou na škole nejsou.

5. Počet žáků ZŠ

	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
k 30.6.2002	101	73	174
k 30.6.2003	93	81	174
k 30.6.2004	92	72	164
k 30.6.2005	91	72	163
k 30.6.2006	89	74	163
k 30.6.2007	87	75	162
k 30.6.2008	88	67	155
k 30.6.2009	83	73	156
k 30.6.2010	78	73	151
k 30.6.2011	70	66	136
k 30.6.2012	75	68	143
k 30.6.2013	76	64	140
k 30.6.2014	77	60	137
k 30.6.2015	83	56	139
k 30.6.2016	83	54	137
k 30.6.2017	96	56	152

6. Počet žáků dle tříd ke konci školního roku 2016/2017

Ročník	Počet tříd	Celkem žáků	Z toho dívky
1.	1	23	15
2.	1	20	9
3.	1	19	9
4.	1	17	8
5.	1	17	6
6.	1	13	6
7.	1	16	6
8.	1	12	7
9.	1	15	8
Celkem	9	152	74

7. Průměrný počet žáků ZŠ na konci školního roku 2016/2017

I.stupeň	II.stupeň	1.-9.třída
19,2	14	16,9

8. Počet tříd MŠ: 3 třídy**9. Průměrný počet žáků MŠ**celkem: **49** na třídu: **16,3****10. Počet integrovaných dětí**

Zařízení	SPUCH	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	Kombin.
ZŠ	12	0	0	3	1	1	1
MŠ	0	0	0	0	1	0	0

11. Přerazení do speciální školy: 0**12. Výsledky zápisu do 1.třídy (k 31.8.2017)**

Počet tříd	Počet dětí přijatých	Počet dětí starších 6ti let	Počet odkladů
1	18	18	6

13. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

0

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou přijato (bez víceletých gymnázií)

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Celkem
1	1	3	2	2	9

c) na soukromé školy, ukončené maturitou přijato:

2

d) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9.ročníku	z nižších ročníků	Celkem
4	1	5

14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy (bez víceletých gymnázií)

z 9.ročníku	z nižších ročníků	Celkem
15	1	16

15. Chování žáků

a) klasifikace chování

	Žáci I.stupně	%	Žáci II.stupně	%	Žáci celkem	%
velmi dobré	96	100	50	89,3	146	96
uspokojivé	0	0	5	8,9	5	3,3
neuspokojivé	0	0	1	1,8	1	0,7

b) zameškané hodiny

	Celkem hodin	Z toho neomluvené	Průměr hodin na žáka	Z toho neomluvené
I.stupeň	4163	0	44,06	0
II.stupeň	3298	3	57,06	0,05
Celkem	7461	3	49,09	0,02

16. Klasifikace žáků k 30. 9. 2016 (po opravných zkouškách)

	I. stupeň	%	II.stupeň	%	Celkem	%
Klasifikováni	96	100	56	100	152	100
Prospěli celkem	94	97,9	53	94,6	147	96,7
Z toho s vyznam.	75	78,2	11	19,6	86	56,6
Z toho prospěli	19	19,8	42	75	61	40,1
Neprospěli	2	2,1	3	5,4	5	3,3

17. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků
2	60

18. Školní stravování

Zapsaných strávníků	Žáci ZŠ	Děti MŠ	Dospělí
209	137	49	23

19. Výjezdy žáků ZŠ mimo objekt školy

Akce	Počet akcí celkem	Průměrný počet žáků na akci
Výlety	8	28
Exkurze	16	20
Škola v přírodě	1	22
Lyžařský kurz	1	12
Sportovní akce	15	12
Divadelní představení	6	31
Filmová představení	2	60
Ostatní	16	42

20. Činnost mateřské školy

Údaje o docházce dětí:

Děti jsou přijímány dle podmínek přijetí stanovených a schválených zřizovatelem. Zapsáno bylo 49 dětí, což je o 1 dítě méně než je maximální kapacita MŠ. Děti byly rozděleny do třech tříd a to na 21 dětí, 16 dětí a 12 dětí. Třidu první navštěvovalo 11 dívek a 10 chlapců, třidu druhou 7 chlapců a 9 dívek a třetí třidu 7 chlapců a 5 dívek. Předškolní docházku na konci školního roku ukončilo 5 chlapců a 7 dívek. Odklad školní docházky dostalo 6 dětí.

Materiální vybavení:

V tomto školním roce z rozpočtu školy jsme pořídili notebook, kopírku s tiskárnou, novou skříňku do třetí třídy, čtyři magnetické tabule.

Pedagogové:

Bergmannová Marcela – vedoucí učitelka 29 let praxe

Kaplanová Irena – 38 let praxe

Pokorná Zdeňka – 34 let praxe

Bc. Skipalová Aneta – 6 let praxe

Vzdělávání:

Bergmannová M. - osobnostně sociální rozvoj pedagogů

Kaplanová Irena - osobnostně sociální rozvoj pedagogů

Skipalová Aneta - předmatematická gramotnost

Pokorná Zdeňka - pracovní setkání ředitelů a vedoucích učitelek MŠ

Zhodnocení vzdělávací činnosti:

Vzdělávací plány a programy

Výchovně vzdělávací činnost v letošním školním roce probíhala nově v homogenních třídách podle ročního plánu. Jednotlivá témata byla inovována a zpracována do dvaceti projektů, které jsou v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Při tvorbě projektů jsme se snažili co nejvíce přizpůsobit možnostem, zvláštnostem a výhodám naší MŠ, což je například těsná blízkost budovy s různými ekosystémy, které vybízejí k častým vycházkám s tímto environmentálním zaměřením. Více jsme se zaměřili na podněcování kladných postojů dětí k sobě, ostatním i okolí, k přírodě, obci a jejím institucím a na užší spolupráci MŠ a rodiny. Snažili jsme se co nejvíce dbát na vyváženost cílených a spontánních aktivit v poměru, které odpovídají potřebám a možnostem jednotlivých dětí a využívali jsme zejména prožitkového a interaktivního učení, zařazovali jsme ekologické hry a činnosti, vycházky do přírody, sběr přírodnin, smyslové hry a poznávání. I v tomto roce jsme pokračovali v práci na záhoncích. Děti za pomoci učitelek na nich pěstují zdravou a nehojenou zeleninu, ovoce a bylinky. Děti se zdokonalují v pracovních a pěstitelských činnostech, získávají nové poznatky a návyky v péči o živou a neživou přírodu. Ke vzdělávání jsme využívali všech činností a situací, které se v průběhu dne naskytly. Snažili jsme se podporovat postupnou a nenásilnou adaptaci nových dětí v MŠ, abychom zabezpečili nenásilný přechod z rodiny do školy a to ve spolupráci s rodiči, kterou využívá jen malá část rodičů. Po celý školní rok jsme se při výchovně vzdělávací práci snažili splňovat podmínky a kritéria rámcového vzdělávacího programu tak, aby na sebe jednotlivé časové úseky, vzdělávací cíle a konkrétní témata plynule navazovala. Velký důraz klademe tak jako každý rok, na individuální přístup k jednotlivým dětem a na respektování odlišností a specifických potřeb každého dítěte. Pravidelně provádíme diagnostiku dětí, která nám je nápomocna při sledování jejich správného vývoje. Pro zkvalitnění práce jsme založili dětem „portfolia“ kam ukládáme jejich výtvarné práce, grafomotorické listy, pracovní sešity, včetně výtvarně zpracovaných záznamů tělesného vývoje. Na základě pedagogicko-psychologického vyšetření vytváříme individuální plány pro děti s odkladem školní docházky.

Za náš nejdůležitější úkol pokládáme vedle dosažení cílových kompetencí potřebných pro vstup do školy, spokojenost dětí. K dětem přistupujeme citlivě, aby se v novém prostředí cítily přirozeně a co nejlépe, což je základ k vybudování jejich pozitivního vztahu ke škole, vzdělávání a bezproblémovému přechodu do první třídy. Podněcujeme v nich důvěru a přiměřené sebevědomí v sociálních vztazích, ať už mezi dospělými nebo dětmi, ale i ve vztazích k sobě samému. Snažíme se o vytvoření a upevnění správných hygienických i stravovacích návyků, nácviku sebeobsluhy a zdvořilého chování.

Osvědčení a přínos používaných plánů

Rozdělení dětí do tříd dle věku se nám osvědčilo, bylo přínosné pro děti i učitelky.

Zvolená témata na sebe dobře navazovala a zpracované projekty a měsíční plány nám umožňovaly pracovat s dětmi systematicky od jednoduššího k složitějšímu a zároveň dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho rozvoj a učení, pro život a vzdělávání.

Plány nám umožňovaly zabezpečovat všestranný harmonický rozvoj dětí v souladu s jejich věkovými možnostmi a individuálními zvláštnostmi tak, abychom v nich upevnili potřebné návyky a dovednosti.

V tomto školním roce jsme pracovali více s diagnostickými listy a to i s vlastní verzí, což bylo pro naši práci velkým přínosem.

Nadstandardy

Hra na zobcovou flétnu probíhala jednou za 14 dní pod vedením paní učitelky Zdeňky Pokorné. Logopedická péče probíhala průběžně, ale především je to záležitost rodiny. Spolupracujeme se specializovanou logopedkou paní Lacinovou, která v průběhu září provádí v naší MŠ depistáž.

„Povídálci“ probíhali denně ve třídě předškoláků pod vedením Anety Skipalové a Marcely Bergmannové.

Chvilky jógy zařazujeme v průběhu dne, protože toto cvičení má u dětí velký úspěch a zároveň je pro ně velkým přínosem zdravého životního stylu i do budoucna.

Angličtina probíhá jednou za 14 dní pod vedením paní ing. Klímové z Třebovětic.

Výtvarný kroužek probíhá jednou týdně v ZŠ pod vedením paní učitelky ze ZUŠ z Hořic.

Pořádané akce:

- Představení divadélka Úsměv (5 v roce) – účastní se i veřejnost
- Den otevřených dveří
- Přednáška „Zdravá pětka + Etika stolování“
- Přednáška pro rodiče s ochutnávkou „Zdravé stravování dětí předškolního věku“
- Pečení brambor na ohni
- Pečení muffin z dýně
- Podzimní tvoření s rodiče
- Sazení cibulovin ve spolupráci s OÚ a rodiči
- Přednáška „Dravci“
- Canisterapie
- Přednáška „Zdravá pětka“
- Branná vycházka na Velký Vřešťov
- Dušičky – zapalování svíček na opuštěných hrobech
- Pečení perníčků
- Rozsvěcení stromečku (vystoupení dětí v místní kapli)
- Vánoční vystoupení v kostele v Miletíně

- Vánoční dílna s vystoupením dětí
- Pečení velikonočního cukroví pro rodiče
- Velikonoční dílna
- Návštěvy ZŠ pro usnadnění přechodu předškoláků do školy
- Koledování po obci na Tři králové
- Návštěva knihovny v Hořicích
- Ekologické akce – úklid a hrabání zahrady – spolupráce s OÚ, krmení zvířat v lese
- Rozloučení s předškoláky – děti vystoupily s muzikálem Červená Karkulka
- Čarodějnice
- Besídka ke Dni matek – výroba dárek a přání
- Masopustní rej – průvod masek obcí, pečení koblížků
- Nadílka od Barbory, čerta a Mikuláše
- Vyhánění zimy – průvod obcí
- Předplavecká průprava v bazénu v Hořicích
- Loutková pohádka pana Peřiny „O strašidle ze starého dubu“
- Návštěvy solno - jodové jeskyně
- Oslava MDD – „Cesta za pokladem“
- Školní výlet do ZOO parku Stěženy
- Výlet na malou farmu do Benátek
- Cirkus Pavliny v MŠ
- Beseda s policií
- Hudební pohádka v Hořicích v Koruně

Nejvydařenější akce:

Rozsvěcení stromečku – ve spolupráci s ochotnickým divadelním spolkem paní E. Zámečnickové z Horních Černůtek jsme vystoupili s příběhem „Narození Ježíška“. Na pozvání miletínské farnosti jsme společně ještě vystoupili v kostele v Miletíně. Děkujeme dobrovolníkům z řad muzikantů, ochotníků i spoluobčanům, kteří si našli v předvánočním shonu čas na přátelské setkání.

Vánoční dílna – každý si vytvořil svícen z perníku. Společně jsme si bez ostychu zazpívali vánoční koledy, poseděli u kávy a pochutnali jsme si na perníčkách upečenými dětmi v MŠ i na cukroví od maminek.

Besídka ke Dni matek – děti předvedly, co se vše za celý rok naučily (písničky, tanečky, básničky, hru na flétnu, vyprávěly pohádky a na závěr děti předaly maminkám dárek, který vyrobily.

Masopustní rej – proběhl v týdnu od 13.2.2017. Rodiče dětem připravili masky a ve školce jsme s dětmi napekli koblížky, které jsme při průvodu masek obcí rozdávali místním občanům. Po celou dobu průvodu jsme zpívali a hráli na rytmické nástroje.

Velikonoční dílna – společně jsme si vyrobili velikonoční zajíce ze dřeva a poseděli u dobré kávy se sladkým zákuskem.

Čarodějnice – jsme uspořádali v dopoledních hodinách. S dětmi jsme se naučili čarodějnickou píseň, čarodějnický tanec, uvařili lektvar, pochutnali jsme si na buřtech, upálili jsme čarodějnici a každý si spálil svoje koště s neuhy.

Rozloučení s předškoláky a se školním rokem – vystoupení a šerpování předškoláků proběhlo v prostorách MŠ za účasti zástupců OÚ. Na úvod děti zahrály muzikál Červená Karkulka a vystoupily s hrou na flétnu. Po té následovalo občerstvení, netradiční hudební dílna pod vedením Davida Andrše a přespání v MŠ.

Spolupráce mezi školou a rodinou je pro zdravý vývoj dítěte velmi důležitá, proto se zaměstnanci MŠ snaží o co nejlepší spolupráci. V rámci zlepšení spolupráce jsme zavedli pravidelné konzultační hodiny pro rodiče, kteří neprojeví zájem o tuto formu spolupráce. Případné dotazy, náměty, připomínky řeší ihned při předávání dětí.

Dále se snažíme, aby rodiče trávili co nejvíce času se svými dětmi, a proto připravujeme společné akce pro děti a rodiče. V letošním školním roce jsme zaznamenali menší zájem i účast rodičů na společných akcích. Učitelky MŠ rodiče informují ústně, pomocí nástěnek, ale i prostřednictvím internetových stránek školy. U problémových dětí doporučujeme spolupráci s odborníky, poskytujeme jim rady týkající se výchovy i vzdělávání a to citlivě a diskrétně.

21. Činnost základní školy

a) tradiční školní akce

Byly v rozsahu jako v minulých letech. První školní akcí na začátku září je přivítání prvňáčků, které probíhá slavnostním způsobem v budově školy, kdy žáci 1. ročníku jsou vítáni devátáky a následuje tradiční pohoštění ve školní jídelně. Připojili jsme se také k akcím Jičín – město pohádky a nacvičili pohádku pro ostatní spolužáky. Hned v prvních měsících vyrazí žáci na exkurze – do archeoparku ve Věstarech a planetária v Hradci Králové. V říjnu připravili pedagogové I. st. ve spolupráci s ostatními zaměstnanci ZŠ Dýňové odpoledne a podvečerní stezku odvahy, ta měla opět úspěch. Podzimní sportovní soutěže – minikopaná a florbal nám přinesly pěkné úspěchy. Ve florbale postoupila všechna družstva do okresu a mladší děvčata se dostala dokonce až do kraje. V adventním čase se už děti těší na mikulášskou nadílku, Mikuláš spolu s Čertem a Andělem rozdává všem dětem na škole dárkové balíčky. Oblíbenou akcí je i vánoční tvoření, kde se schází rodiče, děti a učitelé. Také Vánoční zpívání se stalo tradicí, organizuje ho základní škola spolu se ZUŠ Hořice pro žáky a veřejnost. Leden je věnován přípravám na lyžařský kurz a školu v přírodě. Žáci se také zúčastnili přednášky o zdravém životním stylu. V měsíci únoru pracovníci školy připravují karneval. Tradiční je též návštěva předškoláků v první třídě. Před Velikonocemi pořádáme tradičně Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi. Celá škola soutěží ve školní olympiádě. V měsíci květnu se organizuje sportovní branné odpoledne s názvem "Vavříneček". Vystoupení na oslavách „660 let obce“ bylo hodnoceno velkým potleskem. Se školou se děti loučí také přespáním ve škole, organizuje to i s programem školní družina. Závěrečnou tradiční akcí je slavnostní rozloučení se školním rokem za přítomnosti všech žáků školy, kde jsou předány knižní odměny za všechny oblasti života školy (průměrně každý druhý žák je odměněn), vyhodnocen a odměněn nejlepší nejvšestrannější žák školy a žáci první třídy vyprovodí devátáky ze školy. Seznam všech školních i mimoškolních akcí je možné nalézt v archivu na internetových stránkách školy.

b) projekty

1. Krkonoše pro 4.-9.tř.
2. Pohádkový týden
3. Bramborový týden
5. Vánoční ladění
6. Velikonoční dílna
7. Podpora činnosti v oblasti prevence rizikového chování žáků.
8. Cesta za pokladem - dlouhodobý sportovní projekt I.st.
9. Den Země
10. Sběrová aktivita tříd
11. Zdravé zuby
12. Recyklohraní
13. Jak vzniká kniha

c) klub mladých čtenářů

Výhod Klubu mladých čtenářů využívalo 75 žáků školy. Zvýšil se zájem o komiksy.

d) klub mladých diváků

Pravidelné předplatné bylo zakoupeno do Klicperova divadla pro 32 žáků 7.-9.tř., to jsou členové Klubu přátel Divadla. Pro žáky I.st. zajišťovali vystoupení herci a hudebníci: Divadélko s úsměvem, Divadélko pro školy HK a Hudební divadlo dětem HK.

e) exkurze, škola v přírodě, lyžařský výcvik, plavecký výcvik

Žáci během školního roku navštívili v doprovodu vyučujících řadu historických a zeměpisných objektů, muzeí, knihoven a výrobních podniků.

Zimní škola v přírodě a lyžařský výcvik se společně uskutečnily na Jičínské chatě v Příchovicích v termínu 29.1.- 2. 2. 2017. LVZ a ŠvP proběhly velice úspěšně, účastníci kromě lyžařského výcviku poznávali krásy Jizerských hor. Ubytování i stravování bylo na dobré úrovni.

Plavecký výcvik absolvovala v jarních měsících 2. - 4.třída v Plavecké škole v Hořicích.

f) soutěže s účastí žáků Základní školy v Cerekvici nad Bystřicí

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| • McDonald Cup | • okresní kolo atletického čtyřboje |
| • přírodovědný a matematický Klokan | • Okolo Vavřínečku – orientačně |
| • Pythagoriáda | poznávací závod |
| • olympiáda v anglickém jazyce | • minikopaná |
| • soutěž o nejlepšího sportovce školy | • přehazovaná |
| • soutěž o nejlepší kolektiv | • minikopaná |
| • místní kolo dopravní soutěže | • florbalové turnaje – i krajské kolo |
| • okresní kolo soutěže Mladý | • Hrajeme si i hlavou |
| zdravotník | |

g) školní výlety

- 1.-2.třídaČastolovice
- 3.-4.třídaPraha
- 5.-6.třída.....Chlumec nad Cidlinou
- 7. třída.....Týniště nad Orlicí
- 8.třídaHradec Králové
- 9.třídaHradec Králové

U realizovaných školních výletů byla účast průměrně 90% žáků.

h) kroužky:

ve škole – sportovní, rybářský, anglický jazyk, zájmová M i Čj; příprava na SŠ – M, Čj
ve školní družině - dovedné ruce, sportovní, zdravotní

22. Spolupráce školy

a) s nadřízeným orgánem státní správy

Nejbližším řídicím orgánem státní správy je odbor finanční Městského úřadu v Hořicích. Spolupráce je standardní. Vedení školy spolupracuje s pověřenou pracovnící i s vedoucí odboru v problematice finanční a ve výkaznictví.

b) s pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola spolupracuje zejména s PPP v Jičíně (paní Mgr. Kovářová), která navrhuje individuální plány práce pro děti s SVPU a je se školou v neustálém kontaktu. Minimálně jedenkrát za školní rok školu navštíví a pomáhá řešit problémy žáků prostřednictvím rozhovorů s vyučujícími i rodiči. Spolupracujeme také s PPP v Hradci Králové. Spolupráce se týká zejména vyšetření SPU, problematiky podpůrných opatření, odkladů školní docházky, tvorby individuálních vzdělávacích programů, poruch v chování a ostatních pedagogicko- psychologických záležitostí.

c) s odborem sociálních věcí MÚ Hořice a Královéhradeckého kraje

Škola spolupracuje zejména s odborem sociálních věcí MÚ Hořice (Mgr. Chýlová) zejména při řešení problémů se žáky, kteří pocházejí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Úzká spolupráce probíhá při jednání výchovných komisí. V roce 2016/2017 proběhlo zásadní jednání v OSPOD Hořice ve věci dlouhodobé absence žáků během jejich pobytu na Slovensku.

d) s rodiči

Škola se snaží o maximální možnou spolupráci s rodičovskou veřejností. Byly pořádány třídní schůzky, informační odpoledne, rodiče mají možnost neomezených návštěv školy, mají přístup na hodnocení a klasifikaci žáků na internetových stránkách školy. Rada školy je ustavena a schází se k projednávání dokumentů i k celkové činnosti školy, na jaře byla ustanovena nová.

Na škole je ustanoveno sdružení rodičů ve Spolku přátel ZŠ Cerekvice, které se zabývá zejména financováním mimoškolní činnosti. Ve školním roce 2016-2017 byl dojednan příspěvek Spolku na sportovní vyžití dětí.

e) s Policií ČR

Škola poskytuje všestrannou pomoc, pomáhá při objasňování případů. Ve spolupráci s PČR roce 2016/2017 bylo podáno trestní oznámení na rodiče žáků z důvodu zanedbání povinné péče.

f) se ZUŠ Hořice

Škola bezplatně poskytuje prostory pro činnost ZUŠ Hořice, jejíž vyučující nabízí dětem hudební (flétna, klavír, akordeon, kytara, trubka, zpěv), výtvarný a dramatický kroužek. Spolupráce je velmi dobrá, škola poskytuje čas i prostor při náboru žáků. ZUŠ Hořice pomáhá škole při organizaci a průběhu školních akcí, zajišťuje ladění a údržbu nástrojů.

g) se zřizovatelem

Zřizovatelem základní školy je Obecní úřad Cerekvice nad Bystřicí. Zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz organizace, uvolnil finanční prostředky pro finanční dorovnání mezd z důvodu podlimitnosti školy. Zřizovatel do chodu a řízení organizace nezasahuje, probíhají pravidelné návštěvy ředitele v Zastupitelstvu obce, jednání se školským výborem. Ve spolupráci se starostou a zastupiteli jsou určovány rozpočtové priority školy. Obecní zastupitelstvo škole dle svých možností pomáhá, spolupráce je na dobré úrovni. V předchozích letech zřizovatel provedl rozsáhlou rekonstrukci budovy mateřské školy a 1. stupně základní školy. V současnosti probíhají přípravné práce na vyřešení rekonstrukce topného systému a omezení úniku tepla z budovy 2. stupně. Škola využívá provozních pracovníků obce k náročnějším opravám interiéru i exteriéru všech budov.

h) s odborovou organizací

Členové odborové organizace jsou zároveň zaměstnanci základní školy. Aktivně se podílejí na chodu organizace, organizují akce pro zaměstnance a žáky. Podílejí se na mimoškolní činnosti. Pořádají zájezdy do divadel, turistické výlety, společenské akce a jiné aktivity. Úzce spolupracují s vedením školy, přicházejí s náměty a nápady ke zlepšení pracovního prostředí i celkového chodu organizace. Je podepsána kolektivní smlouva, v pracovních právních vztazích se nevyskytly žádné závažné nesrovnalosti a rozpory.

i) se společenskými organizacemi a občanskými sdruženími

Škola úzce spolupracuje zejména s TJ Sokol Cerekvice, která bezplatně propůjčuje místní fotbalové hřiště s vybavením a škola na oplátku v zimních měsících tělocvičnu. Dále škola spolupracuje s místní organizací Sboru dobrovolných hasičů.

j) se Školskou radou

Školská rada plní povinnosti, které vyplývají ze Školského zákona.

Ve školním roce 2016/2017 skončilo funkční období Školské rady zvolené v roce 2013. Nově byli zvoleni tito zástupci:

Za obec	Ing. Zdeněk Stejskal
	Bc. Milada Ulrichová
Za rodiče	Helena Vitvarová DiS.
	Bc. Tereza Kučerová
Za pedagogy	Mgr. Diana Málková
	Mgr. Jaromíra Oubramová

Na ustavující poradě 1.6.2017 byla předsedkyní zvolena paní Helena Vitvarová.

23. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je na škole zajištěno, výchovný poradce má příslušnou kvalifikaci. Zabývá se evidencí a následnou péčí o žáky s SVPU, výchovou k volbě povolání, přijímacím řízením, řešením výchovných problémů a dalšími záležitostmi, které se týkají výchovy a vzdělávání žáků. Spolupracuje s třídními učiteli, navrhuje řešení vzniklých situací, koordinuje výchovnou činnost, zpracovává žádosti o vyšetření, spolupracuje s Úřadem práce, účastní se prezentace škol, distribuuje náborový materiál a svolává třídní schůzky rodičů vycházejících žáků. Podílí se na vytváření individuálních vzdělávacích programů. Poskytuje poradenskou pomoc rodičům.

24. Minimální preventivní program

Je zpracován a pravidelně se aktualizuje. Na pedagogických radách se pravidelně přistupuje k jeho průběžnému hodnocení. Bylo opakovaně konstatováno, že přímo na škole se drogy ani jiné návykové látky zatím nezjistily. Formou domluvy a poukazováním učitelů, zejména třídních, na škodlivost, se snažíme omezit kouření žáků mimo prostory školy ve volném čase dětí. Výchova ke zdravému životnímu stylu se prolíná do všech předmětů, zejména pak do občanské a výchovy ke zdraví na II. stupni. Na I. stupni hlavně do hodin prvouky a přírodovědy.

25. Školní úrazy

Ve školním roce 2016/2017 bylo registrováno 21 úrazů z toho v 5 případech byl sepsován záznam o úrazu. V ostatních případech se jednalo o drobná poranění bez nutnosti vyhledat lékařské ošetření a bez absence žáka ve výuce.

26. Výsledky kontrol:

a) finanční kontroly ze strany zřizovatele

Proveden audit členy revizní komise OÚ.

24.2.2017 – kontrolované období 1.-3. čtvrtletí roku 2016. Kontrola bez závad, nebyly zjištěny nedostatky

b) České školní inspekce

V květnu byla škola zapojena do plošného testování ČŠI v problematice – Čtenářská gramotnost a Člověk a jeho svět.

ČŠI prováděla několik šetření prostřednictvím dotazníků na portále ČŠI.

c) ostatními kontrolními orgány

- kontroly nebyly prováděny

27. Některé výdaje z ONIV

1. Výdaje za učebnice, učební texty a učební pomůcky: ...	105 383 Kč
Z toho základní škola	91 432 Kč
mateřská škola	13 951 Kč
2. Vzdělávání ped. pracovníků	10 718 Kč
3. Plavecký výcvik	23 520 Kč
4. Osobní ochranné pomůcky	12 085 Kč
5. Zákonné pojištění	30 991 Kč
6. Náhrady za DPN	38 048 Kč

28. Granty a dotace

Ve školním roce 2016/2017 škola získala :

Dotaci v projektu Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ a MŠ Cerekvice (šablony) 802 722 Kč

Čerpání dotace proběhne do 31.1.2019. V roce 2016/2017 se několik pedagogů zúčastnilo seminářů ke zvýšení kvalifikace, proběhly vzájemné hospitace učitelek na I. stupni, začalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, v mateřské škole proběhly schůzky s rodiči. Většina plánovaných aktivit proběhne v roce 2017/2018.

Škola pořádala o udělení dotace na krytí nákladů na plavecký výcvik a na zabezpečení dětského karnevalu školní družiny pro následující školní rok.

29. Projednání zprávy

Zpráva byla projednána Radou školy dne : 15. listopadu 2017

Ing. Jiří Ježek, ředitel školy