



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, CEREKVICE NAD BYSTRICÍ,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

507 77 Cerekvice nad Bystřicí 1 tel. 493 696 302 e-mail : skola@zscerekvice.org
IČO : 70 981 817 bankovní spojení : č.ú. 181 165 292/0300



**Výroční zpráva
za školní rok 2015/2016**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti Základní školy a mateřské školy v Cerekvici nad Bystřicí, příspěvkové organizace, za školní rok 2015/2016,

kteřá byla zpracována dle zákona č.561/2004 Sb., a dalších pozdějších předpisů.

Název školy: **Základní škola a mateřská škola, Cerekvice nad Bystřicí, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 1
507 77 Cerekvice nad Bystřicí**

Zařazení do sítě: **škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.2003
pod č.j.19048/2003-21**

Zřizovatel: **Obec Cerekvice nad Bystřicí**

Sídlo zřizovatele: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 53, PSČ 507 77
okres Jičín, kraj Královéhradecký**

Ředitel školy : **Ing. Jiří Ježek**

1) Charakteristika školy

Škola jako celek zajišťuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví, poskytuje mravní, zdravotní, estetickou, tělesnou a ekologickou výchovu. Základní škola poskytuje základní vzdělání, mateřská škola poskytuje výchovnou činnost zaměřenou na celkový rozvoj dítěte. Předmětem činnosti je předškolní výchova, školní výuka, stravování ve školní jídelně, organizování školních výletů, exkurzí, poznávacích, vzdělávacích a kulturních zájezdů, lyžařských výcviků a škol v přírodě, volnočasových aktivit, osvětová činnost, organizace soutěží a vlastních kulturních pořadů.

V síti škol MŠMT ČR je škola vedena s identifikátorem zařízení 650046633.

Škola sdružuje:

- a) mateřskou školu s plánovanou kapacitou 50 dětí..... IZO 107582686
- b) základní školu s plánovanou kapacitou 270 žáků..... IZO 102190992
- c) školní družinu s plánovanou kapacitou 60 žáků..... IZO 117300110
- d) školní jídelnu s plánovanou kapacitou 300 jídel IZO 102818258

Základní škola a mateřská škola Cerekvice nad Bystřicí, příspěvková organizace, je plně organizovaná škola s právní subjektivitou. Součástí organizace jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Všechny součásti podléhají po stránce personální i provozní řediteli školy.

Činnost zařízení probíhá ve 3 objektech. V bývalém zámku jsou třídy II. stupně, 5.ročník, ředitelna, sborovna, odborné učebny výpočetní techniky, fyziky a chemie, žákovská kuchyň, tělocvična, školní dílna, kabinety a provozní prostory. I. stupeň je umístěn v samostatné budově a jsou zde 4 kmenové třídy, 2 oddělení školní družiny, sborovna, kabinet, sklad učebnic a provozní prostory. V nové budově se nachází mateřská škola, školní kuchyně s jídelnou a provozní prostory. U všech budov se nacházejí volné prostory, které jsou využívány jako hřiště.

2) Údaje o pracovních školy

a) personální zabezpečení (celkem za ZŠ, ŠD, MŠ, ŠJ)

Pracovníci	Fyzické osoby k 1.9.2015	Přepočt.prac. k 1.9.2015	Fyzické osoby k 30.6.2016	Přepočt.prac. k 30.6.2016
pedagogičtí	19	17,7	19	17,7
nepedagogičtí	8	7,6	8	7,6

b) fyzické osoby v jednotlivých zařízeních k 30.6.2016

Zařízení	Fyzické osoby	
	Pedagogové	Provozní zaměstnanci
Základní škola	13	3
Školní družina	2	0
Mateřská škola	4	2
Školní jídelna	0	3

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2016

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Celkem	2	3	5	9	0	0
z toho žen	1	3	5	8	0	0

Kvalifikace pedagogických pracovníků - všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

d) aprobovanost výuky ZŠ v %

I. stupeň ZŠ 100%, vyjma Aj... 6h - 0%, IT... 1h. 0%.

II. stupeň ZŠ:

Předmět	Aprobovaně	Neaprobovaně	V % aprobovaně
Český jazyk	20	0	100
Anglický jazyk	12	0	100
Německý jazyk	0	4	0
Matematika	20	0	100
Chemie	4	0	100
Fyzika	6	2	75
Přírodopis	8	0	75
Zeměpis	0	8	0
Dějepis	8	0	100
Občanská výchova	4	0	100
Hudební výchova	4	0	100
Výtvarná výchova	5	1	83
Praktické činnosti	0	3	0
Tělesná výchova	8	0	100
Informatika	0	1	0

3. Údaje o budovách

Výuka na základní škole probíhala v budovách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele. II. stupeň a 5.třída jsou umístěny v budově zámku č.p. 1. Výuka na I. stupni probíhá v budově č.p.82. Mateřská škola a školní jídelna je umístěna v budově čp. 71.

4. Počet tříd

MŠ	3		
	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
ZŠ	5	4	9

Specializované třídy a s rozšířenou výukou na škole nejsou.

5. Počet žáků ZŠ

	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
k 30.6.2002	101	73	174
k 30.6.2003	93	81	174
k 30.6.2004	92	72	164
k 30.6.2005	91	72	163
k 30.6.2006	89	74	163
k 30.6.2007	87	75	162
k 30.6.2008	88	67	155
k 30.6.2009	83	73	156
k 30.6.2010	78	73	151
k 30.6.2011	70	66	136
k 30.6.2012	75	68	143
k 30.6.2013	76	64	140
k 30.6.2014	77	60	137
k 30.6.2015	83	56	139
k 30.6.2016	83	54	137

6. Počet žáků dle tříd ke konci školního roku 2015/2016

Ročník	Počet tříd	Celkem žáků	Z toho dívky
1.	1	20	9
2.	1	17	9
3.	1	17	8
4.	1	16	6
5.	1	13	8
6.	1	16	6
7.	1	10	6
8.	1	18	10
9.	1	10	3
Celkem	9	137	65

7. Průměrný počet žáků ZŠ na konci školního roku 2015/2016

I.stupeň	II.stupeň	1.-9.třída
16,6	13,5	15,2

8. Počet tříd MŠ: 3 třídy

9. Průměrný počet žáků MŠ

celkem: **49**

na třídu: **16,3**

10. Počet integrovaných dětí

Zařízení	SPUCH	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	Kombin.
ZŠ	10	0	0	1	1	0	1
MŠ	0	0	0	0	1	0	0

11. Přerazení do ZvŠ: 0

12. Výsledky zápisu do 1.třídy (k 31.8.2016)

Počet tříd	Počet dětí přijatých	Počet dětí starších 6ti let	Počet odkladů
1	23	22	2

13. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

1

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou přijato (bez víceletých gymnázií)

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Celkem
0	0	1	3	3	7

c) na soukromé školy ukončené maturitou přijato:

Nikdo.

d) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9.ročníku	z nižších ročníků	Celkem
3	2	5

14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy (bez víceletých gymnázií)

z 9.ročníku	z nižších ročníků	Celkem
10	2	12

15. Chování žáků

a) klasifikace chování

	Žáci I.stupně	%	Žáci II.stupně	%	Žáci celkem	%
velmi dobré	83	100	51	94	134	98
uspokojivé	0	0	3	6	3	2
neuspokojivé	0	0	0	0	0	0

b) zameškané hodiny

	Celkem hodin	Z toho neomluvené	Průměr hodin na žáka	Z toho neomluvené
I.stupeň	4793	0	57,7	0
II.stupeň	3600	4	66,6	0,07
Celkem	8393	4	61,26	0,03

16. Klasifikace žáků k 30. 9. 2016 (po opravných zkouškách)

	I. stupeň	%	II.stupeň	%	Celkem	%
Klasifikováni	83	100	54	100	137	100
Prospěli celkem	83	100	53	98	136	99
Z toho s vyznam.	61	74	10	19	71	52
Z toho prospěli	22	26	43	81	65	48
Neprospěli	0	0	1	2	1	1

17. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků
2	60

18. Školní stravování

Zapsaných strážníků	Žáci ZŠ	Děti MŠ	Dospělí
191	121	47	23

19. Výjezdy žáků ZŠ mimo objekt školy

Akce	Počet akcí celkem	Průměrný počet žáků na akci
Výlety	9	15
Exkurze	5	17
Škola v přírodě	1	15
LVZ	1	9
Sportovní akce	16	11
Divadelní představení	4	22
Filmová představení	1	13
Ostatní	20	32

20. Činnost mateřské školy

Údaje o docházce dětí:

Děti jsou přijímány dle podmínek přijetí stanovených a schválených zřizovatelem. Zapsáno bylo 49 dětí, což je o 1 dítě méně než je maximální kapacita MŠ. Děti byly rozděleny do třech tříd a to na 21 dětí, 16 dětí a 12 dětí. Třidu první navštěvovalo 13 dívek a 8 chlapců, třidu druhou 6 chlapců a 10 dívek a třetí třidu 6 chlapců a 6 dívek. Předškolní docházku na konci školního roku ukončilo 5 chlapců a 10 dívek.

Materiální vybavení:

V tomto školním roce z rozpočtu školy jsme pořídili nový koberec do herny v přízemí, vstupní zabezpečení budovy, fotoaparát, CD přehrávač, knihy a učební pomůcky. Ve spolupráci se sponzory a z dobrovolného příspěvku od rodičů jsme zakoupili do obou tříd v přízemí nové omyvatelné kapsáře v celkové výši 8.596,- Kč, dále pak vybavení dětského koutku s knihovnou za 5.800,-Kč.

Pedagogové:

Bergmannová Marcela – vedoucí učitelka 28 let praxe

Kaplanová Irena – 37 let praxe

Pokorná Zdeňka – 33 let praxe

Skipalová Aneta – 5 let praxe

Vzdělávání:

Bergmannová M. - pracovní setkání ředitelů a vedoucích učitelek MŠ
- na pomoc učitelům MŠ

Kaplanová Irena - dramatická výchova v praxi

Skipalová Aneta - inovace ŠVP

Pokorná Zdeňka - psychohygienu

Zhodnocení vzdělávací činnosti:

Vzdělávací plány a programy

Výchovně vzdělávací činnost po celý rok probíhala dle ročního plánu se čtyřmi základními tématy, které jsou rozděleny podle ročního období. Tato témata byla rozpracována do jednotlivých měsíčních a týdenních plánů, které na sebe navazovaly a byly plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Při tvorbě jsme se snažili plány co nejvíce přizpůsobit možnostem, zvláštnostem a výhodám naší MŠ, což je například těsná blízkost budovy s různými ekosystémy, které vybízejí k častým vycházkám s tímto zaměřením. Více jsme se zaměřili na podněcování kladných postojů dětí k sobě, ostatním i okolí, k přírodě, obci a jejím institucím a na užší spolupráci MŠ a rodiny. Snažili jsme se co nejvíce dbát na vyváženost cílených a spontánních aktivit v poměru, které odpovídají potřebám a možnostem jednotlivých dětí a využívali jsme zejména prožitkového a interaktivního učení, zařazovali jsme ekologické hry a činnosti, vycházky do přírody, sběr přírodnin, smyslové hry a poznávání. I v tomto roce jsme pokračovali v práci na záhoncích. Děti za pomoci učitelek na nich pěstují zdravou a nehnojenou zeleninu, ovoce a bylinky. Děti se zdokonalují v pracovních a pěstitelských činnostech, získávají nové poznatky a návyky v péči o živou a neživou přírodu. Ke vzdělávání jsme využívali všech činností a situací, které se v průběhu dne naskytly. Snažili jsme se podporovat postupnou a nenásilnou adaptaci nových dětí v MŠ, abychom zabezpečili nenásilný přechod z rodiny do školy a to ve spolupráci s rodiči, kterou využívá jen malá část rodičů. Po celý školní rok jsme se při výchovně vzdělávací práci snažili splňovat podmínky a kritéria rámcového vzdělávacího programu tak, aby na sebe jednotlivé časové úseky, vzdělávací cíle a konkrétní témata plynule navazovala. Velký důraz klademe tak jako každý rok, na individuální přístup k jednotlivým dětem a na respektování

odlišností a specifických potřeb každého dítěte. Pravidelně provádíme diagnostiku dětí, která nám je nápomocna při sledování správného vývoje dětí. Na základě pedagogicko-psychologického vyšetření vytváříme individuální plány pro děti s odkladem školní docházky. Za náš nejdůležitější úkol pokládáme vedle dosažení cílových kompetencí potřebných pro vstup do školy, spokojenost dětí. K dětem přistupujeme citlivě, aby se v novém prostředí cítily přirozeně a co nejlépe, což je základ k vybudování jejich pozitivního vztahu ke škole, vzdělávání a bezproblémovému přechodu do první třídy. Podněcujeme v nich důvěru a přiměřené sebevědomí v sociálních vztazích, ať už mezi dospělými nebo dětmi, ale i ve vztazích k sobě samému. Snažíme se o vytvoření a upevnění správných hygienických i stravovacích návyků, nácviku sebeobsluhy a zdvořilého chování.

Osvědčení a přínos používaných plánů

Zvolená témata na sebe dobře navazovala a zpracované týdenní a měsíční plány nám umožňovaly pracovat s dětmi systematicky od jednoduššího k složitějšímu a zároveň dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo věku přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost a základy kompetencí důležitých pro jeho rozvoj a učení, pro život a vzdělávání.

Plány nám umožňovaly zabezpečovat všestranný harmonický rozvoj dětí v souladu s jejich věkovými možnostmi a individuálními zvláštnostmi tak, abychom v nich upevnili potřebné návyky a dovednosti.

V tomto školním roce jsme pracovali více s diagnostickými listy a to i s vlastní verzí, což bylo pro naši práci velkým přínosem.

Nadstandardy

Hra na zobcovou flétnu probíhá jednou za 14 dní pod vedením paní učitelky Zdeňky Pokorné. Logopedická péče probíhá průběžně, ale především je to záležitost rodiny. Spolupracujeme se specializovanou logopedkou paní Lacinovou, která v průběhu září provádí v naší MŠ depistáž. Chvilky jógy zařazujeme v průběhu dne, protože toto cvičení má u dětí velký úspěch a zároveň je pro ně velkým přínosem zdravého životního stylu i do budoucna.

Angličtina probíhá jednou za 14 dní pod vedením paní ing. Klímové z Třebovětic.

Výtvarný kroužek probíhá jednou týdně v ZŠ pod vedením paní učitelky ze ZUŠ z Hořic.

Pořádané akce:

- Představení divadélka Úsměv (5 v roce) – účastní se i veřejnost
- Loutková pohádka
- Den otevřených dveří
- Přednáška „Zdravá pětka“
- Výroba pomazánek z plodů podzimu
- Pečení štrůdlu
- Podzimní tvoření s rodiče
- Beseda s myslivcem
- Canisterapie
- Přednáška „Zdravá pětka“
- Branná vycházka
- Dušičky – zapalování svíček na opuštěných hrobech
- Pečení perníčků
- Rozsvěcení stromečku (vystoupení dětí v místní kapli)
- Vánoční dílna s vystoupením dětí
- Pečení velikonočního cukroví pro rodiče
- Velikonoční dílna

- Návštěvy ZŠ pro usnadnění přechodu předškoláků do školy
- Výlety – do okolí MŠ (Třešňovka, Hájovna...)
- Koledování po obci na Tři králové
- Ekologické akce – úklid a hrabání zahrady – spolupráce s OÚ, krmení zvířat v lese
- Rozloučení s předškoláky – děti vystoupily s muzikálem Červená Karkulka
- Čarodějnice
- Besídka ke Dni matek – výroba dárek a přání
- Masopustní rej – průvod masek obcí, pečení koblížků
- Nadílka od Barbory, čerta a Mikuláše
- Vyhánění zimy – průvod obcí
- Předplavecká průprava v bazénu v Hořicích
- Loutková pohádka pana Peřiny „O drakovi, který neuměl r“
- Návštěvy solno - jodové jeskyně
- Oslava MDD – výlet vlakem do Hořic, návštěva kina „Pat a Mat ve filmu“
- Školní výlet na zámek Staré hrady
- Exkurze hasiči Čepro
- Návštěva planetária v Hradci králové
- Cirkus Pavliny v MŠ
- Klaun Tútú – přednáška k bezpečnosti

Nejvydařenější akce:

Rozsvěcení stromečku – v krásně vyzdobené kapli na nás dýchla vánoční atmosféra, zazpívali jsme si koledy vánoční písně, pochutnali na domácím štrůdlu a rozsvítili vánoční stromeček. Děkujeme dobrovolníkům z řad muzikantů i spoluobčanům, kteří si našli v předvánočním shonu čas na přátelské setkání.

Vánoční dílna – každý si vytvořil andílka a stromeček z papíru. Společně jsme si bez ostychu zazpívali vánoční koledy, poseděli u kávy a pochutnali jsme si na perníčkách upečenými dětmi v MŠ i na cukroví od maminek.

Besídka ke Dni matek – děti předvedly, co se vše za celý rok naučily (písničky, tanečky, básničky, dramatizaci pohádek...) a na závěr děti předaly maminkám dárek, který vyrobily.

Masopustní rej – proběhl v týdnu od 8.2.2016. Rodiče dětem připravili masky a ve školce jsme s dětmi napekli koblížky, které jsme při průvodu masek obcí rozdávali místním občanům. Po celou dobu průvodu jsme zpívali a hráli na rytmické nástroje.

Velikonoční dílna – společně jsme si vyrobili velikonoční věnec ze slaneého těsta, ozdobili vajíčka a poseděli u dobré kávy se sladkým zákuskem.

Čarodějnice – jsme uspořádali v dopoledních hodinách. S dětmi jsme se naučili čarodějnickou píseň, čarodějnický tanec, uvařili lektvar, pochutnali jsme si na buřtech, upálili jsme čarodějnici a každý si spálil svoje koště s neuhy.

Rozloučení s předškoláky a se školním rokem – vystoupení a šerpování předškoláků proběhlo v prostorách MŠ za účasti zástupců OÚ. Na úvod děti zahrály muzikál Červená Karkulka a vystoupily s hrou na flétnu. Jízda kočárem, občerstvení, zmrzlina a přesání v MŠ.

Spolupráce mezi školou a rodinou je pro zdravý vývoj dítěte velmi důležitá, proto se zaměstnanci MŠ snaží o co nejlepší spolupráci. Stále přetrvává problém se špatnou výslovností u dětí, ale v letošním roce jsme zaznamenali zlepšení zájmu rodičů o spolupráci a nápravu řeči. Také se snažíme, aby rodiče trávili co nejvíce času se svými dětmi, a proto připravujeme společné akce pro děti a rodiče. V letošním školním roce zaznamenali větší zájem i účast rodičů na společných akcích. Učitelky MŠ rodiče informují ústně, pomocí nástěnek, ale i prostřednictvím internetových stránek školy. U problémových dětí doporučujeme spolupráci s odborníky, poskytujeme jim rady týkající se výchovy i vzdělávání a to citlivě a diskrétně.

20. Činnost základní školy

a) tradiční školní akce

Byly v rozsahu jako v minulých letech. Na začátku září vítáme prvňáčky, tato akce probíhá slavnostním způsobem v budově školy, kdy žáci 1. ročníku dostávají od deváťáků pamětní listy a následuje tradiční pohoštění ve školní jídelně. Připojili jsme se také k akcím Jičín – město pohádky a shlédli pohádku Zlatovláska v podání bývalé žákyně školy, zařadili jsme také do výuky písničky z pohádek a Večerníčků. V říjnu nás navštívili členové Městské policie z Hořic s přednáškou a poté besedovali s žáky. I. st. ZŠ uspořádal Dýňové odpoledne s průvodem a podvečerní stezkou odvahy, ta má vždy úspěch. Dále se organizuje mikulášská nadílka, kdy Mikuláš v přestrojení spolu s Čertem a Andělem rozdávají všem dětem na škole dárkové balíčky. V adventním čase se vždy těšíme na spolupráci s rodiči při Vánočním ladění jak na zámku, tak na I. stupni. Také Vánoční zpívání se stalo tradicí, organizuje ho základní škola spolu se ZUŠ Hořice pro žáky a veřejnost. Leden byl věnován přípravám na zápis nových žáků, letos probíhal s cirkusem. V měsíci únoru pracovníci školy připravují Maškarní rej. Tradiční je též návštěva předškoláků v první třídě. Před Velikonocemi pořádáme tradičně Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi. Měsíc duben je známý jako Měsíc bezpečnosti, takže se žáci účastní dopravní soutěže a také nezapomínáme na Den Země, kdy pořádáme den soutěží a kvízů. Celá škola je zapojena ve školní olympiádě. V měsíci květnu se organizuje sportovní branné odpoledne s názvem "Okolo Vavřínečku". Vystoupení na oslavách „Staré trty“, 1. výročí vysazování vinné révy z Mariboru, a 700. výročí narození Karla IV. bylo velkým zážitkem. Děti shlédly i skupinu historického šermu a studentský orchestr Regioband, kde vystupují i naši bývalí žáci. Se školou se děti loučí také přespáním ve škole, tentokrát jen ve družině, ale žáci 7. tř. jim připravili noční stezku odvahy. Pobyt doplňuje samozřejmě zábavný program. Závěrečnou tradiční akcí je slavnostní rozloučení se školním rokem za přítomnosti všech žáků školy, kde jsou předány knižní odměny za všechny oblasti života školy (průměrně každý druhý žák je odměněn), vyhodnocen a odměněn nejlepší nejvšestrannější žák školy a žáci první třídy oplátí přivítání na 1. září a vyprovodí deváťáky ze školy. Seznam všech školních i mimoškolních akcí je možné nalézt v archivu na internetových stránkách školy. Rovněž byla uskutečněna akce "Vyřazení žáků 9. tř.", kdy se s odcházejícími žáky loučí zástupci obce. Ve vestibulu školy byly panem starostou a ředitelem školy slavnostně předány vycházejícím žákům pamětní listy a drobné dárky.

b) projekty

1. Krkonoše pro 3.-7.tř.
2. Studijní pobyty žáků – Londýn, Berlín
3. Pohádkový týden
4. Bramborový týden
5. Václav Hanka - Hořiněves
6. Školní dílna – výroba ptačích budek
7. Vánoční ladění
8. Velikonoční dílna
9. Podpora činnosti v oblasti prevence rizikového chování žáků.
10. Cesta za pokladem - dlouhodobý sportovní projekt I.st.
11. Den Země
12. Svátek matek

13. Sběrová aktivita tříd
14. Zdravé zuby
15. Recyklohraní
16. Jak vzniká kniha

c) klub mladých čtenářů

Výhod Klubu mladých čtenářů využívalo 55 žáků školy. Došlo k mírnému snížení zájmu o četbu a nákup nových knih proti loňskému roku.

d) klub mladých diváků

Pravidelné předplatné bylo zakoupeno do Klicperova divadla pro 22 žáků 7. - 9. tř., to jsou členové Klubu přátel Divadla. Pro žáky I. st. zajišťovali vystoupení herci Divadélka s úsměvem.

e) exkurze, škola v přírodě, lyžařský výcvik, plavecký výcvik

Žáci během školního roku navštívili v doprovodu vyučujících řadu historických a zeměpisných objektů, muzeí, knihoven a výrobních podniků.

Zimní škola v přírodě a lyžařský výcvik se společně uskutečnily na Jičínské chatě v Příchovicích v termínu 23.1.- 28.1. 2016. LVZ a ŠvP proběhly velice úspěšně, účastníci lyžařského výcviku se všichni naučili lyžovat a navíc poznávali krásy Jizerských hor. Ubytování i stravování bylo na dobré úrovni.

Plavecký výcvik absolvovala v zimních měsících 2. - 4.třída v Plavecké škole v Hořicích.

f) soutěže s účastí žáků

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------|
| • matematický Klokan | • poznávací |
| • Pythagoriáda | • minikopaná |
| • olympiáda v Aj, D – okresní kolo | • přehazovaná |
| • soutěž o nejlepšího sportovce školy | • vybíjená |
| • soutěž o nejlepší kolektiv | • florbalové turnaje – i krajské kolo |
| • místní kolo dopravní soutěže | • rugby |
| • Mladý zdravotník- okr. i krajské kolo | • softball |
| • okresní kolo Poháru rozhlasu | |
| • Okolo Vavřínečku – orientačně | • |

g) školní výlety

- 1.- 4.třídaŠťastná země Radvánovice
5. třída.....Praha
6. třídaFajnpark Chlumeck nad Cidlinou
7. třída.....Rozkoš u České Skalice
- 8.třídaDeštné v Orlických horách
- 9.třídaPraha

U realizovaných školních výletů byla účast průměrně 90% žáků.

h) kroužky:

ve škole – sportovní – gymnastika, florbal; anglický jazyk
ve školní družině - dovedné ruce, sportovní

22. Spolupráce školy

a) s nadřízeným orgánem státní správy

Nejbližším řídicím orgánem státní správy je odbor finanční Městského úřadu v Hořicích. Spolupráce je standardní. Vedení školy spolupracuje s pověřenou pracovnící i s vedoucí odboru v problematice finanční a ve výkaznictví.

b) s pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola spolupracuje zejména s PPP Jičíně (Mgr. Kovářová), která navrhuje individuální plány práce pro děti s SVPU a je se školou v neustálém kontaktu. Minimálně jedenkrát za školní rok školu navštíví a pomáhá řešit problémy žáků prostřednictvím rozhovorů s vyučujícími i rodiči. Spolupracujeme také s PPP v Hradci Králové. Spolupráce se týká zejména vyšetření SPU, problematiky následné péče, odkladů školní docházky, tvorby individuálních vzdělávacích programů, poruch v chování a ostatních pedagogicko-psychologických záležitostí.

c) s odborem sociálních věcí MÚ Hořice a Královéhradeckého kraje

Škola spolupracuje zejména s odborem sociálních věcí MÚ Hořice (Mgr. Chýlová) zejména při řešení problémů se žáky, kteří pocházejí ze sociokulturně znevýhodněného prostředí. Úzká spolupráce probíhá při jednání výchovných komisí.

d) s rodiči

Škola se snaží o maximální možnou spolupráci s rodičovskou veřejností. Byly pořádány třídní schůzky, informační odpoledne, rodiče mají možnost neomezených návštěv školy, je zřízen dálkový přístup rodičů ke klasifikaci žáků v programu Bakaláři, do stravovacího systému ad.

Na škole je ustanoveno sdružení rodičů ve Spolku přátel ZŠ Cerekvice, které se zabývá zejména financováním mimoškolní činnosti. Ve školním roce 2014-2015 byl zvolen nový výbor Spolku a tento začal pracovat intenzivněji než v předchozích letech. Schází se pravidelně 2 x do roka a řeší aktuální problémy.

e) s Policií ČR

Škola poskytuje všestrannou pomoc, využívá PČR k prevenci i k zajištění bezpečnosti v areálu školy.

f) se ZUŠ Hořice

Škola bezplatně poskytuje prostory pro činnost ZUŠ Hořice, jejíž vyučující nabízí dětem hudební (flétna, klavír, akordeon, kytara, trubka, zpěv), výtvarný a dramatický kroužek. Spolupráce je velmi dobrá, škola poskytuje čas i prostor při náboru žáků. ZUŠ Hořice pomáhá škole při organizaci a průběhu školních akcí, zajišťuje ladění a údržbu nástrojů.

g) se zřizovatelem

Zřizovatelem základní školy je Obecní úřad Cerekvice nad Bystřicí. Zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz organizace, doplácí mzdové prostředky vzhledem k podlimitnosti školy, stanovil pravidla poskytování a dále do chodu a řízení organizace nezasahuje. Ředitel školy je pravidelně zván na schůze Zastupitelstva, kde podává průběžné zprávy o činnosti školy. Obecní zastupitelstvo škole dle svých možností pomáhá, spolupráce je na dobré úrovni. Škola se prostorově i personálně účastní kulturních akcí, které pořádá obecní úřad. V předchozích letech zřizovatel provedl rozsáhlou rekonstrukci budovy mateřské školy a 1. stupně základní školy, V roce 2015/2016 byly dokončeny práce úpravou některých vnějších prostor areálu školy.

h) s odborovou organizací

Členové odborové organizace jsou zároveň zaměstnanci základní školy. Aktivně se podílejí na chodu organizace, organizují akce pro zaměstnance a žáky. Podílejí se na mimoškolní činnosti. Pořádají zájezdy do divadel, turistické výlety, společenské akce a jiné aktivity. Úzce spolupracují s vedením školy, přicházejí s náměty a nápady ke zlepšení pracovního prostředí i celkového chodu organizace. Je podepsána kolektivní smlouva, v pracovních právních vztazích se nevyskytly žádné závažné nesrovnalosti a rozpory.

i) s Radou školy

Rada školy je ustavena a schází se minimálně dvakrát ročně k projednávání dokumentů i k celkové činnosti školy.

j) se společenskými organizacemi a občanskými sdruženími

Škola úzce spolupracuje zejména s TJ Sokol Cerekvice, která bezplatně propůjčuje místní fotbalové hřiště s vybavením a škola na oplátku v zimních měsících tělocvičnu. Dále škola spolupracuje s místní organizací Sboru dobrovolných hasičů. Dobrá je i spolupráce v OÚ Hněvčevě, který vychází škole vstříc a umožňuje žákům školy návštěvu sportovní haly.

23. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je na škole zajištěno, výchovný poradce má příslušnou kvalifikaci. Zabývá se evidencí a následnou péčí o žáky s SVPU, výchovou k volbě povolání, přijímacím řízením, řešením výchovných problémů a dalšími záležitostmi, které se týkají výchovy a vzdělávání žáků. Spolupracuje s třídními učiteli, navrhuje řešení vzniklých situací, koordinuje výchovnou činnost, zpracovává žádosti o vyšetření, spolupracuje s Úřadem práce, účastní se prezentace škol, distribuuje náborový materiál a svolává třídní schůzky rodičů vycházejících žáků. Podílí se na vytváření individuálních vzdělávacích programů. Poskytuje poradenskou pomoc rodičům.

24. Minimální preventivní program

Je zpracován a pravidelně se aktualizuje. Na pedagogických radách se pravidelně přistupuje k jeho průběžnému hodnocení. Bylo opakovaně konstatováno, že přímo na škole se drogy ani jiné návykové látky zatím nezjistily. Formou domluvy a poukazováním učitelů, zejména třídních, na škodlivost, se snažíme omezit kouření žáků mimo prostory školy ve volném čase dětí. Výchova ke zdravému životnímu stylu se prolíná do všech předmětů, zejména pak do občanské a výchovy ke zdraví na II. stupni. Na I. stupni hlavně do hodin prvouky a přírodovědy.

25. Školní úrazy

Ve školním roce 2015/2016 bylo registrováno 29 úrazů z toho ve 2 případech byl sepsován záznam o úrazu. V ostatních případech se jednalo o drobná poranění bez nutnosti vyhledat lékařské ošetření a bez absence žáka ve výuce.

26. Výsledky kontrol:

a) finanční kontroly ze strany zřizovatele

Proveden audit členy **revizní komise OÚ**.

17.6.2016 – kontrola roku 2015 (namátkově kontrola pokladních dokladů, vnitřních účetních dokladů, přijatých faktur a výpisů z bankovního účtu) – nebyly zjištěny nedostatky

b) České školní inspekce

Ve dnech 27. 4.2016 – 29.4.2016 proběhla komplexní inspekce, která ve svých výsledcích nehledala žádné porušení právních předpisů.

V květnu byla škola zapojena do plošného testování ČŠI v problematice – Čtenářská gramotnost.

ČŠI prováděla několik šetření prostřednictvím dotazníků na portále ČŠI.

c) ostatními kontrolními orgány

Kontrola OSSZ proběhla ve dnech 18.5.,23.5.,31.5. a 14.6.2016. Kontrolované období 1.9.2013-31.3.2016.

Předmětem kontroly bylo: plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění.

Kontrolou stejnopisů ELDP byly zjištěny rozdíly ve vykazovaných údajích za rok 2013,2014,2015. Opatření k nápravě: vystavení a odeslání opravených ELDP do 20.7.2016 – splněno (odesláno přes DS zřizovatele).

Kontrola Krajské hygienické stanice Královéhradeckého kraje ve školní jídelně v červenci 2016. Hodnocení stavu jídelníčků za měsíc květen – hodnocen jako velmi dobrý. Byla podána drobná doporučení k vylepšení.

27. Některé výdaje z ONIV

Výdaje za učebnice, učební texty a učební pomůcky	63 070 Kč
Vzdělávání pedagogických pracovníků	7 210 Kč
Plavecký výcvik	26 700 Kč
Osobní ochranné pomůcky	3 491 Kč
Zákonné pojištění	29 195 Kč
Náhrady za DPN	12 285 Kč

28. Další podstatné výdaje školy

Výzva 56 – Zahraniční výjezdy žáků a pedagogů	446 056 Kč
Výzva 57 – Vybavení školních dílen	204 112 Kč
Vybavení kuchyně nerezovým nábytkem	81 961Kč
Linoleum do třídy NŠ	60 074 Kč
Vybavení 1. třídy novými lavicemi	60 074 Kč
Šatničky I. stupeň (1. a 2. třída)	35 900 Kč

29. Projednání zprávy

Zpráva byla projednána Radou školy dne : 22.listopadu 2016

Ing. Jiří Ježek, ředitel školy