



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, CEREKVICE NAD BYSTRICÍ,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

507 77 Cerekvice nad Bystricí 1 tel. 493 696 302 e-mail : skola@zscerekvice.org
IČO : 70 981 817 bankovní spojení : č.ú. 181 165 292/0300



**Výroční zpráva
za školní rok 2018/2019**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti Základní školy a mateřské školy, Cerekvice nad Bystřicí, příspěvkové organizace, za školní rok 2018/2019,

která byla zpracována dle zákona č.561/2004 Sb., a dalších předpisů.

Název školy: **Základní škola a mateřská škola, Cerekvice nad Bystřicí, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 1
507 77 Cerekvice nad Bystřicí**

Zařazení do sítě: **škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.2003
pod č.j.19048/2003-21**

Zřizovatel: **Obec Cerekvice nad Bystřicí**

Sídlo zřizovatele: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 53, PSČ 507 77
okres Jičín, kraj Královéhradecký**

Ředitel školy : **Ing. Jiří Ježek**

1) Charakteristika školy

Škola jako celek zajišťuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví, poskytuje mravní, zdravotní, estetickou, tělesnou a ekologickou výchovu. Základní škola poskytuje základní vzdělání, mateřská škola poskytuje výchovnou činnost zaměřenou na celkový rozvoj dítěte. Předmětem činnosti je předškolní výchova, školní výuka, stravování ve školní jídelně, organizování školních výletů, exkurzí, poznávacích, vzdělávacích a kulturních zájezdů, lyžařských výcviků a škol v přírodě, volnočasových aktivit, osvětová činnost, organizace soutěží a vlastních kulturních pořadů.

V síti škol MŠMT ČR je škola vedena s identifikátorem zařízení 650046633.

Škola sdružuje:

- a) mateřskou školu s plánovanou kapacitou 50 dětí..... IZO 107582686
- b) základní školu s plánovanou kapacitou 270 žáků..... IZO 102190992
- c) školní družinu s plánovanou kapacitou 60 žáků..... IZO 117300110
- d) školní jídelnu s plánovanou kapacitou 300 jídel IZO 102818258

Základní škola a mateřská škola Cerekvice nad Bystřicí je plně organizovaná škola s právní subjektivitou - forma příspěvkové organizace. Součástí organizace jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Všechny součásti podléhají po stránce personální i provozní řediteli školy.

Činnost zařízení probíhá ve 3 objektech. V bývalém zámku jsou třídy II.stupně, 5.ročník, ředitelna, sborovna, odborné učebny výpočetní techniky a fyziky, žákovská kuchyň, tělocvična, školní dílna, kabinety a provozní prostory. I. stupeň je umístěn v samostatné budově a jsou zde 4 kmenové třídy, 2 oddělení školní družiny, sborovna, kabinet, sklad učebnic a provozní prostory. V nové budově se nachází mateřská škola, školní kuchyně s jídelnou a provozní prostory. U všech budov se nacházejí volné prostory, které jsou využívány jako hřiště.

2) Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (celkem za ZŠ, ŠD, MŠ, ŠJ)

Pracovníci	Fyzické osoby k 1.9.2018	Přepočt.prac. k 1.9.2018	Fyzické osoby k 31.8.2019	Přepočt.prac. k 31.8.2019
pedagogičtí	22	19,43	23	19,82
nepedagogičtí	8	7,6	8	7,6

b) fyzické osoby v jednotlivých zařízeních k 31.8.2019

Zařízení	Fyzické osoby	
	Pedagogové	Provozní zaměstnanci
Základní škola	15	3
Školní družina	2	0
Mateřská škola	6	2
Školní jídelna	0	3

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 31.8.2019

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Celkem	2	4	7	6	4	1
z toho žen	2	3	7	6	3	1

Kvalifikace pedagogických pracovníků - všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikováni.

d) aprobovanost výuky ZŠ v %

I. stupeň ZŠ 100%, vyjma Aj... 6h - 0%, IT... 1h. 0%.

II. stupeň ZŠ:

Předmět	Aprobovaně	Neaprobovaně	V % aprobovaně
Český jazyk	20	0	100
Anglický jazyk	12	0	100
Německý jazyk	0	6	0
Matematika	20	0	100
Chemie	4	0	100
Fyzika	6	2	75
Přírodopis	8	0	100
Zeměpis	0	8	0
Dějepis	8	0	100
Občanská výchova	4	0	100
Hudební výchova	4	0	100
Výtvarná výchova	3	3	50
Praktické činnosti	0	3	0
Tělesná výchova	8	0	100
Informatika	0	1	0

3. Údaje o budovách

Výuka na základní škole probíhala v budovách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele. II. stupeň a 5.třída jsou umístěny v budově zámku č.p. 1. Výuka na I. stupni probíhá v budově č.p.82. Mateřská škola a školní jídelna je umístěna v budově čp. 71.

4. Počet tříd

MŠ	3		
	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
ZŠ	5	4	9

Specializované třídy a s rozšířenou výukou na škole nejsou.

5. Počet žáků ZŠ

	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
k 30.6.2009	83	73	156
k 30.6.2010	78	73	151
k 30.6.2011	70	66	136
k 30.6.2012	75	68	143
k 30.6.2013	76	64	140
k 30.6.2014	77	60	137
k 30.6.2015	83	56	139
k 30.6.2016	83	54	137
k 30.6.2017	96	56	152
k 30.6.2018	99	55	154
k 30.6.2019	102	60	162

6. Počet žáků dle tříd ke konci školního roku 2018/2019

Ročník	Počet tříd	Celkem žáků	Z toho dívky
1.	1	22	12
2.	1	18	9
3.	1	22	14
4.	1	20	8
5.	1	20	10
6.	1	20	10
7.	1	17	8
8.	1	8	4
9.	1	15	6
Celkem	9	162	81

7. Průměrný počet žáků ZŠ na konci školního roku 2017/2018

I.stupeň	II.stupeň	1.-9.třída
20,4	15	18

8. Počet tříd MŠ: 3 třídy

9. Průměrný počet žáků MŠ

celkem: **43**

na třídu: **14,3**

10. Počet integrovaných dětí

Zařízení	SPUCH	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	Kombin.
ZŠ	34	0	0	1	0	1	4
MŠ	0	0	0	0	0	0	1

11. Přeražení do speciální školy: 0

12. Výsledky zápisu do 1.třídy (k 31.8.2019)

Počet tříd	Počet dětí přijatých	Počet dětí starších 6ti let	Počet odkladů
1	16	16	2

13. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

0

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou přijato (bez víceletých gymnázií)

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Celkem
1	0	0	3	6	10

c) na soukromé školy, ukončené maturitou přijato:

--

d) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9.ročníku	z nižších ročníků	Celkem
5	1	6

14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy (bez víceletých gymnázií)

z 9.ročníku	z nižších ročníků	Celkem
15	1	16

15. Chování žáků

a) klasifikace chování

	Žáci I.stupně	%	Žáci II.stupně	%	Žáci celkem	%
velmi dobré	102	100	53	88,3	155	95,68
uspokojivé	0	0	4	6,67	4	2,47
neuspokojivé	0	0	3	5	3	1,85

b) zameškané hodiny

	Celkem hodin	Z toho neomluvené	Průměr hodin na žáka	Z toho neomluvené
I.stupeň	7075	0	69,36	0
II.stupeň	6103	212	101,72	3,53
Celkem	13178	212	81,35	1,31

16. Klasifikace žáků k 30. 9. 2018 (po opravných zkouškách)

	I. stupeň	%	II.stupeň	%	Celkem	%
Klasifikováni	102	100	60	100	162	100
Prospěli celkem	100	98,04	57	95	157	96,91
Z toho s vyznam.	79	77,45	15	23	94	58,02
Z toho prospěli	21	20,59	42	70	63	38,89
Neprospěli	2	1,96	3	5	5	3,09

17. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků
2	60

18. Školní stravování

Zapsaných strávníků	Žáci ZŠ	Děti MŠ	Dospělí
220	147	42	31

19. Výjezdy žáků ZŠ mimo objekt školy

Akce	Počet akcí celkem	Průměrný počet žáků na akci
Výlety	7	20
Exkurze	19	17
Škola v přírodě	1	25
Lyžařský kurz	1	17
Sportovní akce	14	10
Divadelní představení	4	34
Filmová představení	1	58
Ostatní	9	46

20. Činnost mateřské školy

Údaje o docházce dětí:

Děti jsou přijímány do našeho zařízení dle podmínek přijetí stanovených a schválených zřizovatelem. Zapsáno bylo 43 dětí, a to je o 7 dětí méně než je kapacita MŠ. Děti byly rozděleny do třech tříd a to na 17 dětí, 14 dětí a 12 dětí. Třídou první navštěvovalo 9 dívek a 8 chlapců. Třídou druhou 8 chlapců a 6 dívek. Třetí třídu 5 chlapců a 7 dívek z toho jeden chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami s přiděleným asistentem pedagogicko–psychologickou poradnou. Předškolní docházku na konci školního roku ukončilo 7 chlapců a 6 dívek, kteří postoupili do základní školy a 2 chlapci přestoupili do speciální mateřské školy. Jednomu chlapci byl speciálně – pedagogickou poradnou udělen odklad školní docházky.

Materiální vybavení:

V tomto školním roce jsme si ze získaných financí od ministerstva školství v rámci projektu „Šablony do škol“ pořídili nový nábytek., elektronické digitální piano a počítač v celkové hodnotě 130. 000,- Kč. Dále z dotačního programu Královéhradeckého kraje „Polytechnická výchova“ jsme nakoupili nářadí, náčiní, různé druhy materiálů pro pracovní výchovu a zahradní pergolu s pracovními stoly v celkové hodnotě 70.000,- Kč. V průběhu roku jsme dále pak pořídili nové výchovně vzdělávací pomůcky a hračky.

Dotační programy:

V rámci rozvojového programu z ministerstva školství „Překryvy“ nastoupila v březnu nová paní učitelka Veronika Čubová.

V měsíci březnu jsme si podali žádost na zařazení do projektu „Malý zahradník“ od společnosti Agro a vybudovali jsme na zahradě MŠ novou bylinkovou zahrádku, která je podmínkou do zařazení do tohoto projektu.

Pedagogové:

V měsíci říjnu nastoupila na pracovní neschopnost paní učitelka Karolína Severová z důvodu rizikového těhotenství a následně pak na mateřskou dovolenou. Na její místo nastoupila v průběhu ledna paní učitelka Světlana Nováková.

Bergmannová Marcela – vedoucí učitelka 31 roků praxe

Kaplanová Irena – 40 roků praxe

Severová Karolína – 2 roky praxe

Bc.Kubíková Aneta – 8 roků praxe

Čubová Veronika – 6 měsíců praxe

Nováková Světlana – 35 roků praxe

Asistent pedagoga:

Dospělová Martina

Vzdělávání:

Bergmannová M. – využívání kooperativních a prosociálních forem práce v MŠ

Kaplanová Irena – metody prožitku s pohádkami

Nováková S. - využívání kooperativních a prosociálních forem práce v MŠ

Čubová V. - polytechnická výchova v MŠ

Dospělová M. - dítě se specificky narušeným vývojem řeči – vývojová dysfázie

Zhodnocení vzdělávací činnosti:

- **Vzdělávací plány a programy**

V průběhu celého roku probíhala výchovně vzdělávací činnost dle ročního plánu. Témata byla rozpracována do integrovaných bloků podle ročního období a dále pak do jednotlivých projektů, které na sebe navazovaly a byly plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Při tvorbě jsme se snažili projekty co nejvíce přizpůsobit možnostem, zvláštnostem a výhodám naší MŠ, což je například těsná blízkost budovy s různými ekosystémy, které vybízejí k častým vycházkám s tímto zaměřením. Více jsme se zaměřili na podněcování kladných postojů dětí k sobě, ostatním i okolí, k přírodě, obci a jejím institucím a na užší spolupráci MŠ a rodiny. Snažili jsme se co nejvíce dbát na vyváženost cílených a spontánních aktivit v poměru, které odpovídají potřebám a možnostem jednotlivých dětí a využívali jsme zejména prožitkového a interaktivního učení, zařazovali jsme ekologické hry a činnosti, vycházky do přírody, sběr přírodnin, smyslové hry a poznávání. I v tomto roce jsme pokračovali v práci na záhoncích. Děti za pomoci učitelek na nich pěstují zdravou zeleninu, ovoce a bylinky. Děti se zdokonalují v pracovních a pěstitelských činnostech, získávají nové poznatky a návyky v péči o živou a neživou přírodu. Ke vzdělávání jsme využívali všech činností a situací, které se v průběhu dne naskytly. Snažili jsme se podporovat postupnou a nenásilnou adaptaci nových dětí v MŠ, abychom zabezpečili nenásilný přechod z rodiny do školy a to ve spolupráci s rodiči, kterou letos využila většina rodičů. Po celý školní rok jsme se při výchovně vzdělávací práci snažili splňovat podmínky a kritéria rámcového vzdělávacího programu tak, aby na sebe jednotlivé časové úseky, vzdělávací cíle a konkrétní témata plynule navazovala. Velký důraz jsme kladli tak jako každý rok, na individuální přístup k jednotlivým dětem a na respektování odlišností a specifických potřeb každého dítěte. Pravidelně jsme prováděli diagnostiku dětí, která nám je nápomocna při sledování správného vývoje dětí. S dětmi s odkladem školní docházky pracujeme individuálně na základě pedagogicko - psychologického vyšetření.

Za náš nejdůležitější úkol pokládáme vedle dosažení cílových kompetencí potřebných pro vstup do školy, spokojenost dětí. K dětem přistupujeme citlivě, aby se v novém prostředí cítily přirozeně a co nejlépe, což je základ k vybudování jejich pozitivního vztahu ke škole, vzdělávání a bezproblémovému přechodu do první třídy. Podněcujeme v nich důvěru a přiměřené sebevědomí v sociálních vztazích, ať už mezi dospělými nebo dětmi, ale i ve vztazích k sobě samému. Snažíme se o vytvoření a upevnění správných hygienických i stravovacích návyků, nácviku sebeobsluhy a zdvořilého chování. I v tomto školním roce jsme pokračovali v tvorbě nových projektů – Po stopách dinosaurů, Cesta do pravěku a Vyhánění zimy.

- **Osvědčení a přínos používaných plánů**

Zvolená témata na sebe dobře navazovala a zpracované plány a projekty nám umožňovaly pracovat s dětmi systematicky od jednoduššího k složitějšímu a zároveň dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost dle věku a základy kompetencí důležitých pro jeho rozvoj a učení, pro život a vzdělávání.

Plány nám umožňovaly zabezpečovat všestranný harmonický rozvoj dětí v souladu s jejich věkovými možnostmi a individuálními zvláštnostmi tak, abychom v nich upevnili potřebné návyky a dovednosti.

V tomto školním roce jsme opět pracovali s diagnostickými listy a portfolii dětí, což je pro naši práci velkým přínosem.

Nadstandardy

- Hra na zobcovou flétnu probíhala jednou týdně pod vedením paní učitelky Bc. Anety Kubíkové.
- Angličtina probíhala jednou za čtrnáct dní pod vedením paní doc. PhDr. Blanky Klímové, M.A., Ph.D.
- Kroužek „Povídálci“ probíhal jednou týdně pod vedením I. Kaplanové
- Výtvarný kroužek probíhal jednou týdně ve spolupráci se ZUŠ Hořice
- Kroužek Floorbalu probíhal jednou týdně pod vedením Mgr. V. Hynka
- Chvilky jógy zařazujeme v průběhu dne

Pořádané akce

- Představení divadla Úsměv (6 v roce) – účastní se i veřejnost
- Divadlo U staré herečky „Biblický příběh o narození Ježíška“
- Branná vycházka
- Den otevřených dveří
- Přednáška „Zdravá pětka“
- Tématický výlet za Cipískem
- Výroba pomazánek z plodů podzimu
- Pečení štrůdlu
- Pečení vánočního cukroví
- Slavnosti – Vánoce (vánoční dílna spojená s posezením a zpěvem vánočních koled)
- Velikonoce – výzdoba školky, velikonoční dílna
- Návštěvy ZŠ pro usnadnění přechodu předškoláků do školy
- Dušičky – zapalování svíček na opuštěných hrobech
- Výlety – do okolí MŠ (Třešňovka, Hájovna...)
- Koledování po obci na Tři králové
- Výlet do archeoparku Všestary
- Ekologické akce – úklid a hrabání zahrady – spolupráce s OÚ, krmení zvířat v lese
- Rozloučení s předškoláky na kterém děti vystoupily v hudební pohádce „O šípkové Růžence“ a přespaly v MŠ
- Vodní laboratoř
- Cirkus Pavliny
- Bubnování s Davidem
- Beseda s myslivcem
- Čarodějnice
- Besídka ke Dni matek – výroba dáreků a přání
- Masopustní rej – průvod masek obcí, pečení koblížků
- Nadílka od Barbory, čerta a Mikuláše
- Vyhánění zimy – průvod obcí
- Vánoční zpívání v kapli + rozsvěcení stromečku
- Předplavecká příprava v bazénu v Hořicích
- Loutková pohádka pana Peřiny „O skřítkovi a víle“
- Návštěva solno - jodové jeskyně
- Oslava MDD – tématická procházka do lesa „Po stopách dinosaurů“

Nejvydařenější akce:

Rozsvěcení stromečku – v krásně vyzdobené kapli na nás dýchla vánoční atmosféra, zazpívali jsme si koledy, pochutnali si na domácím štrůdlu, rozsvítili a ozdobili vánoční stromeček.

Vánoční dílna – každý si vytvořil vánoční hvězdu. Společně jsme si bez ostychu zazpívali vánoční koledy, poseděli u kávy a pochutnali jsme si na cukroví upečené dětmi v MŠ i od maminek.

Besídka ke Dni matek – v tomto školním roce jsme do vystoupení zapojili i maminky a společně jsme strávili příjemné odpoledne, ze kterého si maminky odnesly malý dáreček na památku. Odpoledne bylo tak pro děti přirozené, bez stresu a předvedly, co se vše za celý rok naučily (písničky, tanečky, básničky...).

Masopustní rej – proběhl v týdnu od 15.3.2019 s názvem „Jízda králů“. Rodiče dětem připravili královské pláště a ve školce jsme si s dětmi vyrobili koně, napekli koblížky a jízda králů mohla začít.

Velikonoční dílna – společně jsme si vyrobili jarní věneček z proutí, jarní kytky z papíru do vázy a poseděli u dobré kávy se sladkým zákuskem.

Čarodějnice – jsme uspořádali v dopoledních hodinách. S dětmi jsme se naučili čarodějnickou píseň, čarodějnický tanec, uvarili lektvar, pochutnali jsme si na buřtech a spálili čarodějnicí.

Rozloučení s předškoláky a se školním rokem – vystoupení a šerpování předškoláků proběhlo v prostorách MŠ za účasti zástupců OÚ. Na úvod děti zahrály hudební pohádku O šípkové Růžence. Následovalo odpoledne plné her a přespání v MŠ.

Spolupráce mezi školou a rodinou je pro zdravý vývoj dítěte velmi důležitá, proto se zaměstnanci MŠ snaží o spolupráci co nejlepší, což se ne vždy daří tak, jak bychom si představovali. Stále přetrvává problém se špatnou výslovností u dětí. Rodiče s dětmi málo procvičují chybné hlásky, čímž nedochází k nápravě a někteří rodiče nemají ani zájem navštěvovat s dětmi logopedickou poradnu. Také se snažíme, aby rodiče trávili co nejvíce času se svými dětmi, a proto připravujeme společné akce pro děti a rodiče. V letošním školním roce jsme zaznamenali menší zájem i účast rodičů na společných akcích. Učitelky MŠ informují ústně, pomocí nástěnek, ale i prostřednictvím internetových stránek školy. U problémových dětí doporučujeme spolupráci s odborníky, poskytujeme jim rady týkající se výchovy i vzdělávání a to citlivě a diskrétně.

21. Činnost základní školy

a) tradiční školní akce

Uskutečnily se v rozsahu jako v minulých letech. V září vítáme prvňáčky v budově zámku, žáci 9. ročníku jim předají pamětní listy po slavnostním zahájení šk. roku následuje pro prvňáčky tradiční pohoštění ve školní jídelně. Na I. stupni se žáci zapojili k akcím Jičín – město pohádky a seznámili se s Pohádkovým čarobejlem. V prvních měsících také vyrazí žáci na exkurze – do Archeoparku ve Věstarech a Planetária v Hradci Králové se vydali žáci 6. ročníku. Letos navštívili devátáci také Galerii moderního umění v Hradci Králové. Koncem září se naši žáci zúčastnili aktivně také oslav ke 100. výročí vzniku Československa. Začátkem října jezdíme tradičně na víkendový pobyt do Krkonoš – tentokrát se přihlásilo 20 dětí od 4. až do 9. třídy. Někteří se s námi vydávají sedm let za sebou. Pravidelně také probíhá akce pro čtvrtáky na dopravním hřišti v Hořicích. V říjnu připravili pedagogové I. st. ve spolupráci s některými dalšími zaměstnanci ZŠ Dýňové odpoledne a halloweenské soutěže, které mají vždy úspěch. Podzimní sportovní soutěže ve florbale nám přinesly pěkné úspěchy, dívky i chlapci z I. stupně postoupili až do krajské soutěže. Starší děvčata a chlapci i děvčata v mladší kategorii postoupili aspoň do okresu. Mnoho let jezdí členové Klubu přátel divadla na čtyři představení v předplatném do Klicperova divadla. V adventním čase se už děti těší na mikulášskou nadílku, Mikuláš spolu s Čertem a Andělem rozdají všem dětem na škole dárkové balíčky. Oblíbenou akcí je i vánoční tvoření, kde se schází rodiče, děti a učitelé. Také Vánoční zpívání se stalo tradicí, organizuje ho základní škola spolu se ZUŠ Hořice pro žáky a veřejnost. Zároveň žáci nabízejí drobné dárky na vánočních trzích. Leden je věnován přípravám na lyžařský kurz a školu

v přírodě. Od 15. ledna žáci 2. - 4. roč. měli plavecký výcvik v Hořicích. V měsíci únoru pracovníci školy připravují karneval. Také návštěva předškoláků v první třídě proběhla se zájmem dětí. Před Velikonoce se uskutečňují pravidelně Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi. Celá škola soutěží ve školní olympiádě. V dubnu pořádáme akce ke Dni Země, tentokrát jsme se opětovně zapojili do celostátní: Uklidme Česko. V měsíci květnu se organizuje sportovní branné odpoledne s názvem "Vavříneček", mladší žáci se zúčastňují soutěže Mladý zdravotník se střídavými úspěchy. V letošním školním roce jsme také společně s obcí oslavili kulturním programem výročí 300 let kaple. Se školou se děti loučí také přespáním ve škole, organizuje ho i s programem školní družina. Závěrečnou tradiční akcí je slavnostní rozloučení se školním rokem za přítomnosti všech žáků školy, kde jsou předány knižní odměny za všechny oblasti života školy (průměrně každý druhý žák je odměněn), vyhodnocen a odměněn nejlepší nejvšestrannější žák školy a žáci první třídy vyprovodí devátáky ze školy. Seznam všech školních i mimoškolních akcí je možné nalézt v archivu na internetových stránkách školy.

b) projekty

1. Krkonoše pro 4.-9.tř.
2. Pohádkový týden
3. Bramborový týden
4. Šablony II. – vyhlášeno MŠMT
5. Vánoční ladění
6. Velikonoční dílna
7. Podpora činnosti v oblasti prevence rizikového chování žáků.
8. Cesta za pokladem - dlouhodobý sportovní projekt I.st.
9. Den Země
10. Sběrová aktivita tříd
11. Zdravé zuby
12. Recyklohraní
13. VÚO Holovousy
14. SPŠ stavební – workshop
15. Kuks – historie
16. Fake news – knihovna HK

c) klub mladých čtenářů

Výhod Klubu mladých čtenářů využívalo 94 žáků školy.

d) klub mladých diváků

Pravidelné předplatné bylo zakoupeno do Klicperova divadla pro 35 žáků 7. - 9. tř., to jsou členové Klubu přátel Divadla. Pro žáky I. st. zajišťovali vystoupení herci a hudebníci: Divadélko s úsměvem, Divadélko pro školy HK a Hudební divadlo dětem HK.

e) exkurze, škola v přírodě, lyžařský výcvik, plavecký výcvik

Žáci během školního roku navštívili v doprovodu vyučujících řadu historických a zeměpisných objektů, muzeí, knihoven a výrobních podniků.

Zimní škola v přírodě a lyžařský výcvik se společně uskutečnily na Jičínské chatě v Příchovicích v termínu 27.1.- 1. 2. 2019. LVZ a ŠvP proběhly velice úspěšně, účastníci kromě lyžařského výcviku poznávali krásy Jizerských hor. Ubytování i stravování bylo na dobré úrovni.

Plavecký výcvik absolvovala od ledna do března v 10 lekcích 2. - 4. třída v Plavecké škole v Hořicích.

f) soutěže s účastí žáků Základní školy v Cerekvici nad Bystřicí

- McDonald Cup
- matematický Klokán
- Pythagoriáda
- olympiáda v anglickém jazyce
- soutěž o nejlepšího sportovce školy
- soutěž o nejlepší kolektiv
- místní kolo dopravní soutěže
- okresní kolo soutěže Mladý zdravotník
- okresní kolo atletického čtyřboje
- Okolo Vavřínečku – orientačně poznávací závod
- minikopaná
- přehazovaná
- florbal. turnaje
- soutěžíme s Ovocem do škol

g) školní výlety

- 1.- 2.třídazámek Častolovice
- 3.- 4.třídaBotanicus, Ostrá
- 5. třída.....Český ráj
- 6.- 7. třída.....Kuks
- 9.třídaMalá Skála

U realizovaných školních výletů byla účast průměrně 90% žáků.

h) kroužky:

ve škole – sportovní, rybářský, anglický jazyk, zájmová M i Čj; příprava na SŠ – M, Čj
ve školní družině - dovedné ruce, sportovní, zdravotní

22. Spolupráce školy

a) s nadřízeným orgánem státní správy

Nejbližším řídicím orgánem státní správy je odbor finanční Městského úřadu v Hořicích. Spolupráce je standardní. Vedení školy spolupracuje s pověřenou pracovnící i s vedoucí odboru v problematice finanční a ve výkaznictví.

b) s pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola spolupracuje zejména s PPP v Jičíně, která navrhuje individuální plány práce pro děti s SVPU a je se školou v neustálém kontaktu. Minimálně jedenkrát za školní rok školu navštíví a pomáhá řešit problémy žáků prostřednictvím rozhovorů s vyučujícími i rodiči. Spolupracujeme také s PPP v Hradci Králové. Spolupráce se týká zejména vyšetření SPU, problematiky podpůrných opatření, odkladů školní docházky, tvorby individuálních vzdělávacích programů, poruch v chování a ostatních pedagogicko- psychologických záležitostí. U dětí s problémy řeči spolupracujeme s Speciálním pedagogickým a integračním centrem Duháček v Hradci Králové.

c) s odborem sociálních věcí MÚ Hořice a Královéhradeckého kraje

Škola spolupracuje zejména s odborem sociálních věcí MÚ Hořice (Mgr. Chýlová) zejména při řešení vysoké absence a jinými problémy se žáky. Úzká spolupráce probíhá při jednání výchovných komisí. Ve školním roce 2018/2019 škola intenzivně jednala i s OSPOD v Hradci Králové a v Semilech při řešení výchovných i kázeňských opatření.

d) s rodiči

Škola se snaží o maximální možnou spolupráci s rodičovskou veřejností. Byly pořádány třídní schůzky, informační odpoledne, rodiče mají možnost neomezených návštěv školy, mají přístup na hodnocení a klasifikaci žáků na internetových stránkách školy.

Na škole je ustanoveno sdružení rodičů ve Spolku přátel ZŠ Cerekvice, které se zabývá zejména financováním mimoškolní činnosti. Ve školním roce 2018-2019 byly spádové obce požádány o příspěvek Spolku k financování sportovního vyžití dětí.

e) s Policií ČR

Škola poskytuje všestrannou pomoc, pomáhá při objasňování případů. Ve školním roce 2018/2019 nebyla pomoc vyžadována.

f) se ZUŠ Hořice

Škola bezplatně poskytuje prostory pro činnost ZUŠ Hořice, jejíž vyučující nabízí dětem hudební (flétna, klavír, akordeon, kytara, trubka, zpěv), výtvarný a dramatický kroužek. Spolupráce je velmi dobrá, škola poskytuje čas i prostor při náboru žáků. ZUŠ Hořice pomáhá škole při organizaci a průběhu školních akcí, zajišťuje ladění a údržbu nástrojů.

g) se zřizovatelem

Zřizovatelem základní školy je Obec Cerekvice nad Bystřicí. Zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz organizace. Zřizovatel do chodu a řízení organizace nezasahuje, probíhají pravidelné návštěvy ředitele v Zastupitelstvu obce. Ve spolupráci se starostou a zastupiteli jsou určovány rozpočtové priority školy. Obecní zastupitelstvo škole dle svých možností pomáhá, spolupráce je na dobré úrovni. V současnosti probíhají přípravné práce na vyřešení rekonstrukce topného systému a omezení úniku tepla z budovy 2. stupně. Průběžně je doplňován či nahrazován potřebný inventář. Škola využívá provozních pracovníků obce k náročnějším opravám interiéru i exteriéru všech budov.

h) s odborovou organizací

Členové odborové organizace jsou zároveň zaměstnanci základní školy. Je podepsána kolektivní smlouva, v pracovně právních vztazích se nevyskytly žádné závažné nesrovnalosti a rozpory.

i) se společenskými organizacemi a občanskými sdruženími

Škola úzce spolupracuje zejména s TJ Sokol Cerekvice, která bezplatně propůjčuje místní fotbalové hřiště s vybavením a škola na oplátku v zimních měsících tělocvičnu. Dále škola spolupracuje s místní organizací Sboru dobrovolných hasičů. Obec Hněvčevy propůjčuje zdarma prostory sportovní haly k aktivitám žáků naší školy.

j) se Školskou radou

Školská rada plní povinnosti, které vyplývají ze Školského zákona.

Školská rada pracuje v tomto složení:

Za obec	Ing. Zdeněk Stejskal
	Mgr. Milada Ulrichová
Za rodiče	Helena Vitvarová DiS.
	Bc. Tereza Kučerová
Za pedagogy	Mgr. Diana Málková
	Mgr. Jaromíra Oubramová

Během školního roku 2018/2019 proběhly 2 schůzky ŠR v termínu 20.11.2018 a 23. 5. 2019.

23. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je na škole zajištěno, výchovný poradce má příslušnou kvalifikaci. Zabývá se evidencí a následnou péčí o žáky s SVPU, výchovou k volbě povolání, přijímacím řízením, řešením výchovných problémů a dalšími záležitostmi, které se týkají výchovy a vzdělávání žáků. Spolupracuje s třídními učiteli, navrhuje řešení vzniklých situací, koordinuje výchovnou činnost, zpracovává žádosti o vyšetření, spolupracuje s Úřadem práce, účastní se prezentace škol, distribuuje náborový materiál a svolává třídní schůzky rodičů vycházejících žáků. Podílí se na vytváření individuálních vzdělávacích programů. Poskytuje poradenskou pomoc rodičům.

24. Minimální preventivní program

Je zpracován a pravidelně se aktualizuje. Na pedagogických radách se pravidelně přistupuje k jeho průběžnému hodnocení. Bylo opakovaně konstatováno, že přímo na škole se drogy ani jiné návykové látky zatím nezjistily. Formou domluvy a poukazováním učitelů, zejména třídních, na škodlivost, se snažíme omezit kouření žáků mimo prostory školy ve volném čase dětí. Výchova ke zdravému životnímu stylu se prolíná do všech předmětů, zejména pak do občanské a výchovy ke zdraví na II. stupni. Na I. stupni hlavně do hodin prvouky a přírodovědy.

25. Školní úrazy

Ve školním roce 2018/2019 bylo registrováno 13 úrazů z toho v 6 případech byl sepsován záznam o úrazu a odeslána informace na ČŠI. V ostatních případech se jednalo o drobná poranění bez nutnosti vyhledat lékařské ošetření a bez absence žáka ve výuce.

26. Výsledky kontrol:

a) finanční kontroly ze strany zřizovatele

Provedena kontrola členy kontrolní komise OÚ.

7.9.2018 – kontrolované období 3. čtvrtletí roku 2017 + 1. a 2. čtvrtletí roku 2018.

Kontrola bez závad, nebyly zjištěny nedostatky

b) VZP

Závěrečný protokol o výsledku kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrola provedena ve dnech: 20.03.2019 a 21.03.2019,

ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, ani jiné evidenční nedostatky.

c) OSSZ

- plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky

- plnění povinností v oblasti pojistného - Provedenou kontrolou byl zjištěn celkový přeplatek na pojistném ve výši 630 Kč. Zjištěný přeplatek na pojistném byl vrácen plátcí pojistného ve smyslu ustanovení § 17 zákona č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Jiné nedostatky nebyly zjištěny.

- plnění povinností v důchodovém pojištění – nebyly zjištěny nedostatky

d) ostatními kontrolními orgány

- průběžné kontroly hygieny

27. Některé výdaje z ONIV

1. Výdaje za učebnice, učební texty a učební pomůcky:	127.614,-- Kč
z toho	
základní škola	106.857,-- Kč
mateřská škola	18.969,-- Kč
školní družina	1.788,-- Kč
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků	5.950 Kč
3. Plavecký výcvik	23.904 Kč
4. Osobní ochranné pomůcky	794 Kč
5. Zákonné pojištění	43.851Kč
6. Náhrady za DPN	41.526 Kč

28. Granty a dotace

Ve školním roce 2018/2019 škola získala:

- 1) Dotaci v projektu Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání v ZŠ a MŠ Cerekvice (šablony II) – 1.splátka ve výši **1.183.934,-- Kč.**
- 2) Dotaci na krytí nákladů dopravy na plavecký výcvik ve výši **19 240,- Kč.**
- 3) Dotaci v projektu Potravinová pomoc dětem - obědy do škol ve výši **44.093,70 Kč.**

29. Projednání zprávy

Zpráva byla projednána Radou školy dne : 11. 11. 2019

Ing. Jiří Ježek, ředitel školy