



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, CEREKVICE NAD BYSTRICÍ,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

507 77 Cerekvice nad Bystricí 1 tel. 493 696 302 e-mail : skola@zscerekvice.org
IČO : 70 981 817 bankovní spojení : č.ú. 181 165 292/0300



**Výroční zpráva
za školní rok 2017/2018**

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti Základní školy a mateřské školy v Cerekvici nad Bystřicí za školní rok 2017/2018,

kteřá byla zpracována dle zákona č.561/2004 Sb., a dalších předpisů.

Název školy: **Základní škola a mateřská škola, Cerekvice nad Bystřicí, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 1
507 77 Cerekvice nad Bystřicí**

Zařazení do sítě: **škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1.1.2003
pod č.j.19048/2003-21**

Zřizovatel: **Obec Cerekvice nad Bystřicí**

Sídlo zřizovatele: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 53, PSČ 507 77
okres Jičín, kraj Královéhradecký**

Ředitel školy : **Ing. Jiří Ježek**

1) Charakteristika školy

Škola jako celek zajišťuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví, poskytuje mravní, zdravotní, estetickou, tělesnou a ekologickou výchovu. Základní škola poskytuje základní vzdělání, mateřská škola poskytuje výchovnou činnost zaměřenou na celkový rozvoj dítěte. Předmětem činnosti je předškolní výchova, školní výuka, stravování ve školní jídelně, organizování školních výletů, exkurzí, poznávacích, vzdělávacích a kulturních zájezdů, lyžařských výcviků a škol v přírodě, volnočasových aktivit, osvětová činnost, organizace soutěží a vlastních kulturních pořadů.

V síti škol MŠMT ČR je škola vedena s identifikátorem zařízení 650046633.

Škola sdružuje:

- a) mateřskou školu s plánovanou kapacitou 50 dětí..... IZO 107582686
- b) základní školu s plánovanou kapacitou 270 žáků..... IZO 102190992
- c) školní družinu s plánovanou kapacitou 60 žáků..... IZO 117300110
- d) školní jídelnu s plánovanou kapacitou 300 jídel IZO 102818258

Základní škola a mateřská škola Cerekvice nad Bystřicí je plně organizovaná škola s právní subjektivitou- forma příspěvková organizace. Součástí organizace jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Všechny součásti podléhají po stránce personální i provozní řediteli školy.

Činnost zařízení probíhá ve 3 objektech. V bývalém zámku jsou třídy II.stupně, 5.ročník, ředitelna, sborovna, odborné učebny výpočetní techniky, fyziky a chemie, žákovská kuchyň, tělocvična, školní dílna, kabinety a provozní prostory. I. stupeň je umístěn v samostatné budově a jsou zde 4 kmenové třídy, 2 oddělení školní družiny, sborovna, kabinet, sklad učebnic a provozní prostory. V nové budově se nachází mateřská škola, školní kuchyně s jídelnou a provozní prostory. U všech budov se nacházejí volné prostory, které jsou využívány jako hřiště.

2) Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (celkem za ZŠ, ŠD, MŠ, ŠJ)

Pracovníci	Fyzické osoby k 1.9.2017	Přepočt.prac. k 1.9.2017	Fyzické osoby k 30.6.2018	Přepočt.prac. k 30.6.2018
pedagogičtí	20	18,5	22	19,43
nepedagogičtí	8	7,6	8	7,6

b) fyzické osoby v jednotlivých zařízeních k 30.6.2018

Zařízení	Fyzické osoby	
	Pedagogové	Provozní zaměstnanci
Základní škola	14	3
Školní družina	3	0
Mateřská škola	5	2
Školní jídelna	0	3

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2018

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Celkem	2	4	7	6	3	0
z toho žen	2	3	7	6	2	0

Kvalifikace pedagogických pracovníků - všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

d) aprobovanost výuky ZŠ v %

I. stupeň ZŠ 100%, vyjma Aj... 6h - 0%, IT... 1h. 0%.

II. stupeň ZŠ:

Předmět	Aprobovaně	Neaprobovaně	V % aprobovaně
Český jazyk	20	0	100
Anglický jazyk	12	0	100
Německý jazyk	0	6	0
Matematika	20	0	100
Chemie	4	0	100
Fyzika	6	2	75
Přírodopis	8	0	100
Zeměpis	0	8	0
Dějepis	8	0	100
Občanská výchova	4	0	100
Hudební výchova	4	0	100
Výtvarná výchova	5	1	83
Praktické činnosti	0	3	0
Tělesná výchova	8	0	100
Informatika	0	1	0

3. Údaje o budovách

Výuka na základní škole probíhala v budovách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele. II. stupeň a 5.třída jsou umístěny v budově zámku č.p. 1. Výuka na I. stupni probíhá v budově č.p.82. Mateřská škola a školní jídelna je umístěna v budově čp. 71.

4. Počet tříd

MŠ	3		
	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
ZŠ	5	4	9

Specializované třídy a s rozšířenou výukou na škole nejsou.

5. Počet žáků ZŠ

	I.stupeň	II.stupeň	Celkem
k 30.6.2002	101	73	174
k 30.6.2003	93	81	174
k 30.6.2004	92	72	164
k 30.6.2005	91	72	163
k 30.6.2006	89	74	163
k 30.6.2007	87	75	162
k 30.6.2008	88	67	155
k 30.6.2009	83	73	156
k 30.6.2010	78	73	151
k 30.6.2011	70	66	136
k 30.6.2012	75	68	143
k 30.6.2013	76	64	140
k 30.6.2014	77	60	137
k 30.6.2015	83	56	139
k 30.6.2016	83	54	137
k 30.6.2017	96	56	152
k 30.6.2018	99	55	154

6. Počet žáků dle tříd ke konci školního roku 2017/2018

Ročník	Počet tříd	Celkem žáků	Z toho dívky
1.	1	19	10
2.	1	22	14
3.	1	20	9
4.	1	19	9
5.	1	19	8
6.	1	16	7
7.	1	12	5
8.	1	16	6
9.	1	11	7
Celkem	9	154	75

7. Průměrný počet žáků ZŠ na konci školního roku 2017/2018

I.stupeň	II.stupeň	1.-9.třída
19,8	13,8	17,1

8. Počet tříd MŠ: 3 třídy**9. Průměrný počet žáků MŠ**

celkem: 50 na třídu: 16,7

10. Počet integrovaných dětí

Zařízení	SPUCH	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	Kombin.
ZŠ	21	0	0	3	0	1	2
MŠ	0	0	0	0	0	0	1

11. Přerazení do speciální školy: 1**12. Výsledky zápisu do 1.třídy (k 31.8.2018)**

Počet tříd	Počet dětí přijatých	Počet dětí starších 6ti let	Počet odkladů
1	22	22	6

13. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

0

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou přijato (bez víceletých gymnázií)

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Celkem
0	0	0	2	3	5

c) na soukromé školy, ukončené maturitou přijato:

2

d) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9.ročníku	z nižších ročníků	Celkem
4	1	5

14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy (bez víceletých gymnázií)

z 9.ročníku	z nižších ročníků	Celkem
11	1	12

15. Chování žáků

a) klasifikace chování

	Žáci I.stupně	%	Žáci II.stupně	%	Žáci celkem	%
velmi dobré	97	97,98	50	90,91	147	95,45
uspokojivé	2	2,02	4	7,27	6	3,90
neuspokojivé	0	0	1	1,82	1	0,65

b) zameškané hodiny

	Celkem hodin	Z toho neomluvené	Průměr hodin na žáka	Z toho neomluvené
I.stupeň	4955	157	50,051	1,586
II.stupeň	3233	425	58,782	7,727
Celkem	8188	582	53,16	3,77

16. Klasifikace žáků k 30. 9. 2018 (po opravných zkouškách)

	I. stupeň	%	II.stupeň	%	Celkem	%
Klasifikováni	99	100	55	100	154	100
Prospěli celkem	98	98,99	52	94,55	150	97,40
Z toho s vyznam.	78	78,79	10	18,18	88	57,14
Z toho prospěli	20	20,20	42	76,36	62	40,26
Neprospěli	1	1,01	3	5,45	4	2,60

17. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků
2	60

18. Školní stravování

Zapsaných strávníků	Žáci ZŠ	Děti MŠ	Dospělí
224	142	49	33

19. Výjezdy žáků ZŠ mimo objekt školy

Akce	Počet akcí celkem	Průměrný počet žáků na akci
Výlety	8	28
Exkurze	16	20
Škola v přírodě	1	22
Lyžařský kurz	1	12
Sportovní akce	15	12
Divadelní představení	6	31
Filmová představení	2	60
Ostatní	16	42

20. Činnost mateřské školy

Údaje o docházce dětí:

Děti jsou přijímány do našeho zařízení dle podmínek přijetí stanovených a schválených zřizovatelem. Zapsáno bylo 50 dětí, což je maximální kapacita MŠ a o 6 dětí více než v loňském školním roce. Děti byly rozděleny do třech tříd a to na 25 dětí, 13 dětí a 12 dětí. Třidu první navštěvovalo 13 dívek a 12 chlapců. Třidu druhou 5 chlapců a 8 dívek, z toho jeden chlapec se speciálními vzdělávacími potřebami, kterému byl přidělen pedagogicko – psychologickou poradnou asistent pedagoga. Třetí třídu 7 chlapců a 5 dívek. Předškolní docházku na konci školního roku ukončilo 9 chlapců a 11 dívek.

Materiální vybavení:

V tomto školním roce jsme si poříдили novou kuchyňskou linku, švédskou lavičku a sady aktivit pro děti „Učení s nápadem a Písničky, básničky a příběhy v obrazech“. Zřídili koutek pro individuální vzdělávání. Ve spolupráci s rodiči jsme vytvořili na školní zahradě „Stezku bosou nohou“. Od obecního úřadu jsme dostali barevnou tiskárnu.

Dotiční programy:

V rámci zlepšování a inovace výchovně vzdělávacího procesu jsme nadále pokračovali v dotačním programu ministerstva školství „Šablony do škol“, kde jsme získali možnost přijmout školního asistenta pro tento školní rok na poloviční úvazek. Vytvoření této pracovní pozice bylo pro MŠ vzhledem k stíženým organizačním podmínkám velkým přínosem. Z programu jsem opětovně čerpal prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků a uspořádání tématických setkání pro rodiče.

Dále jsme se zapojili do dotačního programu královéhradeckého kraje „Polytechnická výchova“. Na základě námi vypracovaného projektu jsme získali dotaci v plné výši, což je 63000,-Kč. Celý projekt orientujeme na rozlehlou zahradu, kterou máme v současné době pouze zaměřenou na environmentální výchovu a chceme dětem otevřít další možnost realizovat se v polytechnické výchově za pomoci dílny. Dílna by jim nabízela náměty a podněty k tvorbě v rozmanitých aktivitách. Učily by se praktické dovednosti ve vybraných oborech, poznávat různorodost materiálů a jejich využití, zručnosti při pracovních činnostech a přiblížilo by se jim tak povědomí o práci řemeslníků.

Pedagogové:

Bergmannová Marcela – vedoucí učitelka 30 let praxe

Kaplanová Irena – 39 let praxe

Severová Karolína – 1 rok praxe

Bc.Skipalová Aneta – 7 let praxe

Asistent pedagoga:

Dospělová Martina

Školní asistent:

Severová Karolína

Vzdělávání:

Bergmannová M. – čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost a osobnostně sociální rozvoj pedagoga

Kaplanová Irena – čtenářská pregramotnost a osobnostně sociální rozvoj pedagoga

Bc.Skipalová Aneta – čtenářská pregramotnost, matematická pregramotnost a osobnostně sociální rozvoj pedagoga

Severová Karolína – inkluzivní vzdělávání v MŠ, péče a výchova vzdělávání dvouletých dětí, asistent logopeda

Zhodnocení vzdělávací činnosti:

• Vzdělávací plány a programy

V průběhu celého roku probíhala výchovně vzdělávací činnost dle ročního plánu. Témata byla rozpracována do integrovaných bloků podle ročního období a dále pak do jednotlivých projektů, které na sebe navazovaly a byly plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem.

Při tvorbě jsme se snažili projekty co nejvíce přizpůsobit možnostem, zvláštnostem a výhodám naší MŠ, což je například těsná blízkost budovy s různými ekosystémy, které vybízejí k častým vycházkám s tímto zaměřením. Více jsme se zaměřili na podněcování kladných postojů dětí k sobě, ostatním i okolí, k přírodě, obci a jejím institucím a na užší spolupráci MŠ a rodiny. Snažili jsme se co nejvíce dbát na vyváženost cílených a spontánních aktivit v poměru, které odpovídají potřebám a možnostem jednotlivých dětí a využívali jsme zejména prožitkového a interaktivního učení, zařazovali jsme ekologické hry a činnosti, vycházky do přírody, sběr přírodnin, smyslové hry a poznávání. I v tomto roce jsme pokračovali v práci na záhoncích. Děti za pomoci učitelek na nich pěstují zdravou zeleninu, ovoce a bylinky. Děti se zdokonalují v pracovních a pěstitelských činnostech, získávají nové poznatky a návyky v péči o živou a neživou přírodu. Ke vzdělávání jsme využívali všech činností a situací, které se v průběhu dne naskytly. Snažili jsme se podporovat postupnou a nenásilnou adaptaci nových dětí v MŠ, abychom zabezpečili nenásilný přechod z rodiny do školy a to ve spolupráci s rodiči, kterou letos využila většina rodičů. Po celý školní rok jsme se při výchovně vzdělávací práci snažili splňovat podmínky a kritéria rámcového vzdělávacího programu tak, aby na sebe jednotlivé časové úseky, vzdělávací cíle a konkrétní témata plynule navazovala. Velký důraz jsme kladli tak jako každý rok, na individuální přístup k jednotlivým dětem a na respektování odlišností a specifických potřeb každého dítěte. Pravidelně jsme prováděli diagnostiku dětí, která nám je nápomocna při sledování správného vývoje dětí. S dětmi s odkladem školní docházky pracujeme individuálně na základě pedagogicko - psychologického vyšetření a chlapci se speciálními vzdělávacími potřebami byl přidělen pedagogicko – psychologickou poradnou asistent pedagoga.

Za náš nejdůležitější úkol pokládáme vedle dosažení cílových kompetencí potřebných pro vstup do školy, spokojenost dětí. K dětem přistupujeme citlivě, aby se v novém prostředí cítily přirozeně a co nejlépe, což je základ k vybudování jejich pozitivního vztahu ke škole, vzdělávání a bezproblémovému přechodu do první třídy. Podněcujeme v nich důvěru a přiměřené sebevědomí v sociálních vztazích, ať už mezi dospělými nebo dětmi, ale i ve vztazích k sobě samému. Snažíme se o vytvoření a upevnění správných hygienických i stravovacích návyků, nácviku sebeobsluhy a zdvořilého chování. I v tomto školním roce jsme pokračovali v tvorbě projektů – Plody podzimu, Tajemství lesa, Moje tělo a zdraví, U nás doma s Mikulášem, Co už umím, Dopravní školička, Planeta Země, Sportovní dny, Těšíme se na prázdniny.

• Osvědčení a přínos používaných plánů

Zvolená témata na sebe dobře navazovala a zpracované plány a projekty nám umožňovaly pracovat s dětmi systematicky od jednoduššího k složitějšímu a zároveň dovést dítě na konci předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých osobních předpokladů získalo přiměřenou fyzickou, psychickou i sociální samostatnost dle věku a základy kompetencí důležitých pro jeho rozvoj a učení, pro život a vzdělávání.

Plány nám umožňovaly zabezpečovat všestranný harmonický rozvoj dětí v souladu s jejich věkovými možnostmi a individuálními zvláštnostmi tak, abychom v nich upevnili potřebné návyky a dovednosti.

V tomto školním roce jsme opět pracovali s diagnostickými listy a portfolii dětí, což je pro naši práci velkým přínosem.

Nadstandardy

- Hra na zobcovou flétnu probíhala jednou týdně pod vedením paní učitelky Bc. Anety Skipalové.
- Logopedická péče probíhá průběžně a jednou týdně pod vedením Ireny Kaplanové, ale především je to záležitost rodiny. Spolupracujeme se specializovanou logopedkou paní Lacinovou.
- Angličtina probíhala jednou za čtrnáct dní pod vedením paní doc. PhDr. Blanky Klímové, M.A., Ph.D.
- Kroužek „Povídálci“ probíhal jednou týdně pod vedením M. Bergmannové a K. Severové
- Výtvarný kroužek probíhal jednou týdně ve spolupráci se ZUŠ Hořice
- Kroužek Floorbalu probíhal jednou týdně pod vedením Mgr. V. Hynka
- Chvilky jógy zařazujeme v průběhu dne. Dále se chceme ještě vzdělávat ve cvičení jógy, jelikož toto cvičení má u dětí velký úspěch a zároveň je pro ně velkým přínosem zdravého životního stylu i do budoucna.

Pořádané akce

- Představení divadélka Úsměv (5 v roce) – účastní se i veřejnost
- Den otevřených dveří
- Přednáška „Zdravá pětka“
- Výroba pomazánek z plodů podzimu
- Pečení štrůdlu
- Pečení vánočního cukroví
- Slavnosti – Vánoce (vánoční dílna spojená s posezením a zpěvem vánočních koled)
- Velikonoce – výzdoba školky, velikonoční dílna
- Návštěvy ZŠ pro usnadnění přechodu předškoláků do školy
- Dušičky – zapalování svíček na opuštěných hrobech
- Výlety – do okolí MŠ (Třešňovka, Hájovna...)
- Koledování po obci na Tři králové
- Výlet do Perníkové chaloupky po Kunětickou horou
- Ekologické akce – úklid a hrabání zahrady – spolupráce s OÚ, krmení zvířat v lese
- Rozloučení s předškoláky na kterém děti vystoupily v hudební pohádce „O dvanácti měsíčkách“ a přespaly v MŠ
- Čarodějnice
- Besídka ke Dni matek – výroba dáreků a přání
- Masopustní rej – průvod masek obcí, pečení koblížků
- Nadílka od Barbory, čerta a Mikuláše
- Vyhánění zimy – průvod obcí
- Vánoční zpívání v kapli + rozsvěcení stromečku
- Předplavecká průprava v bazénu v Hořicích
- Loutková pohádka pana Peřiny „Čert a Káča“
- Návštěva solno - jodové jeskyně
- Branná vycházka do lesa spojená s besedou s myslivcem v hájovně
- Oslava MDD – výlet do zábavného centra Tongo v Hradci Králové
- Oslava MDD – hledání duhy pro skřítku „Duháčka“, návštěva hasičů z Čepra na školní zahradě (voda + pěna), zajištění příjezdu zmrzliny
- Loutkové divadlo „Čertovská pohádka“

- Exkurze u hasičů na Čepřu
- Beseda s policistou
- Canisterapie
- Hudební pohádka „Postavím si domeček“ v KD Hořice + „Jak Uhlíř Skoumal Svěráka“.
- Pěší výlet na Boháňku do kravína – výklad, prohlídka zemědělské techniky, dobytka a ochutnávka mléka

Nejvydařenější akce:

Rozsvěcení stromečku – v krásně vyzdobené kapli na nás dýchla vánoční atmosféra, zazpívali jsme si koledy, pochutnali si na domácím štrůdlu a rozsvítili vánoční stromeček.

Vánoční dílna – každý si vytvořil vánoční svícen z přírodních materiálů. Společně jsme si bez ostychu zazpívali vánoční koledy, poseděli u kávy a pochutnali jsme si na cukroví upečené dětmi v MŠ i od maminek.

Besídka ke Dni matek – děti předvedly, co se vše za celý rok naučily (písničky, tanečky, básničky...).

Masopustní rej – proběhl v týdnu od 12.2.2018. Rodiče dětem připravili masky a ve školce jsme s dětmi napekli koblížky. Z důvodu velké nemocnosti dětí se masopustní rej konal v prostorách MŠ. Zařadili jsme soutěže družstev, překážkovou dráhu a rej masek.

Velikonoční dílna – společně jsme si vyrobili jarní hnízdo a poseděli u dobré kávy se sladkým zákuskem.

Čarodějnice – jsme uspořádali v dopoledních hodinách. S dětmi jsme se naučili čarodějnickou píseň, čarodějnický tanec, uvařili lektvar, pochutnali jsme si na buřtech a spálili čarodějnicí.

Rozloučení s předškoláky a se školním rokem – vystoupení a šerpování předškoláků proběhlo v prostorách MŠ za účasti zástupců OÚ. Na úvod děti zahrály hudební pohádku O dvanácti měsíčkách a vystoupily s hrou na flétnu. Následovalo odpoledne plné her a přespání v MŠ.

Spolupráce mezi školou a rodinou je pro zdravý vývoj dítěte velmi důležitá, proto se zaměstnanci MŠ snaží o spolupráci co nejlepší, což se ne vždy daří tak, jak bychom si představovali. Stále přetrvává problém se špatnou výslovností u dětí. Rodiče s dětmi málo procvičují chybné hlásky, čímž nedochází k nápravě a někteří rodiče nemají ani zájem navštěvovat s dětmi logopedickou poradnu. Také se snažíme, aby rodiče trávili co nejvíce času se svými dětmi, a proto připravujeme společné akce pro děti a rodiče. V letošním školním roce jsme zaznamenali menší zájem i účast rodičů na společných akcích. Učitelky MŠ informují ústně, pomocí nástěnek, ale i prostřednictvím internetových stránek školy. U problémových dětí doporučujeme spolupráci s odborníky, poskytujeme jim rady týkající se výchovy i vzdělávání a to citlivě a diskrétně.

21. Činnost základní školy

a) tradiční školní akce

Uskutečnily se v rozsahu jako v minulých letech. První školní akcí v září je přivítání prvňáčků, které probíhá v budově zámku, žáci 1. ročníku jsou vítáni deváťáky a následuje tradiční pohostění ve školní jídelně. Připojili jsme se také k akcím Jičín – město pohádky a seznámili se se skřítky Českého ráje. V prvních měsících také vyrazí žáci na exkurze – do archeoparku ve Vřesetech a planetária v Hradci Králové. Pro žáky 4. - 9.roč. byla zajištěna beseda „Linka bezpečí“ a žáci 6. tř. se vypravili na výstavu graf. děl Maxe Švabinského. Pravidelně také probíhá akce pro čtvrtáky na dopravním hřišti v Hořicích. V říjnu připravili pedagogové I. st. ve spolupráci s ostatními zaměstnanci ZŠ Dýňové odpoledne a halloweenské soutěže, které mají vždy úspěch. Podzimní sportovní soutěže – minikopaná a florbal nám přinesly pěkné úspěchy.

Ve florbale postoupilo družstvo starších chlapců až do kraje a starší děvčata se dostala dokonce až do republikového kola – nakonec jim o chloupek uteklo finále. Od října žáci 2. - 4. roč. mají plavecký výcvik v Hořicích. Každoročně se také uskutečňuje pro výběr žáků víkendový pobyt v Krkonoších. Mnoho let jezdí členové Klubu přátel divadla na čtyři představení v předplatném do Klicperova divadla. V adventním čase se už děti těší na mikulášskou nadílku, Mikuláš spolu s Čertem a Andělem rozdávají všem dětem na škole dárkové balíčky. Oblíbenou akcí je i vánoční tvoření, kde se schází rodiče, děti a učitelé. Také Vánoční zpívání se stalo tradicí, organizuje ho základní škola spolu se ZUŠ Hořice pro žáky a veřejnost. Zároveň žáci nabízejí drobné dárky na vánočních trzích. Leden je věnován přípravám na lyžařský kurz a školu v přírodě. V měsíci únoru pracovníci školy připravují karneval. Tradiční je též návštěva předškoláků v první třídě. Před Velikonoce pořádáme pravidelně Velikonoční tvoření pro rodiče s dětmi. Celá škola soutěží ve školní olympiádě. V dubnu pořádáme akce ke Dni Země, tentokrát jsme se zapojili do celostátní: Uklidíme Česko. V měsíci květnu se organizuje sportovní branné odpoledne s názvem "Vavříneček", mladší žáci se zúčastňují soutěže Mladý zdravotník se střídavými úspěchy. Se školou se děti loučí také přespáním ve škole, organizuje ho i s programem školní družina. Závěrečnou tradiční akcí je slavnostní rozloučení se školním rokem za přítomnosti všech žáků školy, kde jsou předány knižní odměny za všechny oblasti života školy (průměrně každý druhý žák je odměněn), vyhodnocen a odměněn nejlepší nejvšestrannější žák školy a žáci první třídy vyprovodí deváťáky ze školy. Seznam všech školních i mimoškolních akcí je možné nalézt v archivu na internetových stránkách školy.

b) projekty

1. Krkonoše pro 4.-9.tř.
2. Pohádkový týden
3. Bramborový týden
4. Šablony I. – vyhlášeno MŠMT
5. Vánoční ladění
6. Velikonoční dílna
7. Podpora činnosti v oblasti prevence rizikového chování žáků.
8. Cesta za pokladem - dlouhodobý sportovní projekt I.st.
9. Den Země
10. Sběrová aktivita tříd
11. Zdravé zuby
12. Recyklohraní
13. Jak vzniká kniha
14. První pomoc u vody a ve vodě

c) klub mladých čtenářů

Výhod Klubu mladých čtenářů využívalo 82 žáků školy.

d) klub mladých diváků

Pravidelné předplatné bylo zakoupeno do Klicperova divadla pro 26 žáků 7. - 9.tř., to jsou členové Klubu přátel Divadla. Pro žáky I. st. zajišťovali vystoupení herci a hudebníci: Divadélko s úsměvem, Divadélko pro školy HK a Hudební divadlo dětem HK.

e) exkurze, škola v přírodě, lyžařský výcvik, plavecký výcvik

Žáci během školního roku navštívili v doprovodu vyučujících řadu historických a zeměpisných objektů, muzeí, knihoven a výrobních podniků.

Zimní škola v přírodě a lyžařský výcvik se společně uskutečnily na Jičínské chatě v Příchovicích v termínu 27.1.- 1. 2. 2018. LVZ a ŠvP proběhly velice úspěšně, účastníci kromě lyžařského výcviku poznávali krásy Jizerských hor. Ubytování i stravování bylo na dobré úrovni.

Plavecký výcvik absolvovala v podzimních měsících 2. - 4. třída v Plavecké škole v Hořicích.

f) soutěže s účastí žáků Základní školy v Cerekvici nad Bystřicí

- McDonald Cup
- přírodovědný a matematický Klokan
- Pythagoriáda
- olympiáda v anglickém jazyce
- soutěž o nejlepšího sportovce školy
- soutěž o nejlepší kolektiv
- místní kolo dopravní soutěže
- okresní kolo soutěže Mladý zdravotník
- okresní kolo atletického čtyřboje
- Okolo Vavřínečku – orientačně poznávací závod
- minikopaná
- přehazovaná
- florbal. turnaje – i republikové kolo
- soutěžíme s Ovoceem do škol

g) školní výlety

- 1.- 4.třídahrad Kost
- 5. třída.....Praha
- 6. třída.....Český ráj
- 7. třída.....FlyZone Park HK
- 8.třídaČeský ráj
- 9.třídaKostelec nad Orlicí

U realizovaných školních výletů byla účast průměrně 90% žáků.

h) kroužky:

ve škole – sportovní, rybářský, anglický jazyk, zájmová M i Čj; příprava na SŠ – M, Čj
ve školní družině - dovedné ruce, sportovní, zdravotní

22. Spolupráce školy

a) s nadřízeným orgánem státní správy

Nejbližším řídicím orgánem státní správy je odbor finanční Městského úřadu v Hořicích. Spolupráce je standardní. Vedení školy spolupracuje s pověřenou pracovnící i s vedoucí odboru v problematice finanční a ve výkaznictví.

b) s pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola spolupracuje zejména s PPP v Jičíně, která navrhuje individuální plány práce pro děti s SVPU a je se školou v neustálém kontaktu. Minimálně jedenkrát za školní rok školu navštíví a pomáhá řešit problémy žáků prostřednictvím rozhovorů s vyučujícími i rodiči. Spolupracujeme také s PPP v Hradci Králové. Spolupráce se týká zejména vyšetření SPU, problematiky podpůrných opatření, odkladů školní docházky, tvorby individuálních vzdělávacích programů, poruch v chování a ostatních pedagogicko- psychologických záležitostí. U dětí s problémy řeší spolupracujeme s Speciálním pedagogickým a integračním centrem Duháček v Hradci Králové. Ve školním roce 2017/2018 jsme v jednom případě využili i Střediska výchovné péče Návrat v Hradci Králové.

c) s odborem sociálních věcí MÚ Hořice a Královéhradeckého kraje

Škola spolupracuje zejména s odborem sociálních věcí MÚ Hořice (Mgr. Chýlová) zejména při řešení vysoké absence a jinými problémy se žáky. Úzká spolupráce probíhá při jednání výchovných komisí.

d) s rodiči

Škola se snaží o maximální možnou spolupráci s rodičovskou veřejností. Byly pořádány třídní schůzky, informační odpoledne, rodiče mají možnost neomezených návštěv školy, mají přístup na hodnocení a klasifikaci žáků na internetových stránkách školy. Rada školy je ustavena a schází se k projednávání dokumentů i k celkové činnosti školy, na jaře byla ustanovena nová.

Na škole je ustanoveno sdružení rodičů ve Spolku přátel ZŠ Cerekvice, které se zabývá zejména financováním mimoškolní činnosti. Ve školním roce 2017-2018 byl dojednáán příspěvek Spolku k financování sportovního vyžití dětí.

e) s Policií ČR

Škola poskytuje všestrannou pomoc, pomáhá při objasňování případů.

f) se ZUŠ Hořice

Škola bezplatně poskytuje prostory pro činnost ZUŠ Hořice, jejíž vyučující nabízí dětem hudební (flétna, klavír, akordeon, kytara, trubka, zpěv), výtvarný a dramatický kroužek. Spolupráce je velmi dobrá, škola poskytuje čas i prostor při náboru žáků. ZUŠ Hořice pomáhá škole při organizaci a průběhu školních akcí, zajišťuje ladění a údržbu nástrojů.

g) se zřizovatelem

Zřizovatelem základní školy je Obec Cerekvice nad Bystřicí. Zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz organizace. Zřizovatel do chodu a řízení organizace nezasahuje, probíhají pravidelné návštěvy ředitele v Zastupitelstvu obce, jednání se školským výborem. Ve spolupráci se starostou a zastupiteli jsou určovány rozpočtové priority školy. Obecní zastupitelstvo školy dle svých možností pomáhá, spolupráce je na dobré úrovni. V předchozích letech zřizovatel provedl rozsáhlou rekonstrukci budovy mateřské školy a 1. stupně základní školy. V současnosti probíhají přípravné práce na vyřešení rekonstrukce topného systému a omezení úniku tepla z budovy 2. stupně. Škola využívá provozních pracovníků obce k náročnějším opravám interiéru i exteriéru všech budov.

h) s odborovou organizací

Členové odborové organizace jsou zároveň zaměstnanci základní školy. Je podepsána kolektivní smlouva, v pracovně právních vztazích se nevyskytly žádné závažné nesrovnalosti a rozpory.

i) se společenskými organizacemi a občanskými sdruženími

Škola úzce spolupracuje zejména s TJ Sokol Cerekvice, která bezplatně propůjčuje místní fotbalové hřiště s vybavením a škola na oplátku v zimních měsících tělocvičnu. Dále škola spolupracuje s místní organizací Sboru dobrovolných hasičů. Obec Hněvčevy propůjčuje zdarma prostory sportovní haly k aktivitám žáků naší školy.

j) se Školskou radou

Školská rada plní povinnosti, které vyplývají ze Školského zákona.

Školská rada pracuje v tomto složení:

Za obec	Ing. Zdeněk Stejskal
	Mgr. Milada Ulrichová
Za rodiče	Helena Vitvarová DiS.
	Bc. Tereza Kučerová
Za pedagogy	Mgr. Diana Málková
	Mgr. Jaromíra Oubramová

Během školního roku 2017/2018 proběhly 2 schůzky ŠR v termínu 15.11.2017 a 6. 6. 2018.

23. Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je na škole zajištěno, výchovný poradce má příslušnou kvalifikaci. Zabývá se evidencí a následnou péčí o žáky s SVPU, výchovou k volbě povolání, přijímacím řízením, řešením výchovných problémů a dalšími záležitostmi, které se týkají výchovy a vzdělávání žáků. Spolupracuje s třídními učiteli, navrhuje řešení vzniklých situací, koordinuje výchovnou činnost, zpracovává žádosti o vyšetření, spolupracuje s Úřadem práce, účastní se prezentace škol, distribuuje náborový materiál a svolává třídní schůzky rodičů vycházejících žáků. Podílí se na vytváření individuálních vzdělávacích programů. Poskytuje poradenskou pomoc rodičům.

24. Minimální preventivní program

Je zpracován a pravidelně se aktualizuje. Na pedagogických radách se pravidelně přistupuje k jeho průběžnému hodnocení. Bylo opakovaně konstatováno, že přímo na škole se drogy ani jiné návykové látky zatím nezjistily. Formou domluvy a poukazováním učitelů, zejména třídních, na škodlivost, se snažíme omezit kouření žáků mimo prostory školy ve volném čase dětí. Výchova ke zdravému životnímu stylu se prolíná do všech předmětů, zejména pak do občanské a výchovy ke zdraví na II. stupni. Na I. stupni hlavně do hodin prvouky a přírodovědy.

25. Školní úrazy

Ve školním roce 2017/2018 bylo registrováno 14 úrazů z toho v 5 případech byl sepsován záznam o úrazu a odeslána informace na ČŠI. V ostatních případech se jednalo o drobná poranění bez nutnosti vyhledat lékařské ošetření a bez absence žáka ve výuce.

26. Výsledky kontrol:

a) finanční kontroly ze strany zřizovatele

Proveden audit členy revizní komise OÚ.

7.9.2018 – kontrolované období 3. čtvrtletí roku 2017 + 1. a 2. čtvrtletí roku 2018. Kontrola bez závad, nebyly zjištěny nedostatky

b) České školní inspekce

V listopadu byla škola zapojena do plošného internetového testování ČŠI v problematice – Čtenářská gramotnost. V květnu byl pro inspekci vyplněn dotazník z oblasti Mediální výchovy.

ČŠI prováděla několik šetření prostřednictvím dotazníků na portále ČŠI.

c) ostatními kontrolními orgány

- průběžné kontroly hygieny

27. Některé výdaje z ONIV

1. Výdaje za učebnice, učební texty a učební pomůcky:	73 357 Kč
z toho základní škola	60 246 Kč
mateřská škola	11 631 Kč
školní družina	1 480 Kč
2. Vzdělávání ped. pracovníků	1 500 Kč
ze šablon	57 325 Kč
3. Plavecký výcvik	26 784 Kč
4. Osobní ochranné pomůcky	12 918 Kč
5. Zákonné pojištění	36 360 Kč
6. Náhrady za DPN	44 111 Kč

28. Granty a dotace

Ve školním roce 2017/2018 škola získala :

- 1) Dotaci v projektu Zvýšení kvality vzdělávání v ZŠ a MŠ Cerekvice (šablony) z roku 2016/17 ve výši **802 722 Kč.**
V roce 2017/2018 proběhla většina plánovaných aktivit, tj. čtenářské kluby, kluby deskových her, doučování slabých žáků, semináře v rámci DVPP v oblasti inkluze a matematické gramotnosti, setkávání s rodiči v MŠ.
- 2) Dotaci na krytí nákladů dopravy na plavecký výcvik ve výši **14 000,- Kč .**
- 3) Dotaci na Polytechnickou výchovu v MŠ ve výši **63 000,- Kč**
- 4) Dotaci v projektu Obědy do škol ve výši **19 648,65 Kč.**

29. Projednání zprávy

Zpráva byla projednána Radou školy dne : 20. listopadu 2018

Ing. Jiří Ježek, ředitel školy