



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, CEREKVICE NAD BYSTŘICÍ,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**

507 77 Cerekvice nad Bystřicí 1 tel. 493 696 302

e-mail: skola@zscerekvice.org

IČO: 70 981 817



**Výroční zpráva
za školní rok 2021/2022**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy a mateřské školy, Cerekvice nad Bystřicí, příspěvkové organizace, za školní rok 2021/2022,

kteřá byla zpracována dle zákona č.561/2004 Sb., a dalších předpisů.

Název školy: **Základní škola a mateřská škola, Cerekvice nad Bystřicí, příspěvková organizace**

Sídlo školy: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 1
507 77 Cerekvice nad Bystřicí**

Zařazení do sítě: **škola byla zařazena do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003
pod č. j. 19048/2003-21**

Zřizovatel: **Obec Cerekvice nad Bystřicí**

Sídlo zřizovatele: **Cerekvice nad Bystřicí čp. 53, PSČ 507 77
okres Jičín, kraj Královéhradecký**

Ředitel školy: **Ing. Jiří Ježek**

1) Charakteristika školy

Škola jako celek zajišťuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví, poskytuje mravní, zdravotní, estetickou, tělesnou a ekologickou výchovu. Základní škola poskytuje základní vzdělání, mateřská škola poskytuje výchovnou činnost zaměřenou na celkový rozvoj dítěte. Předmětem činnosti je předškolní výchova, školní výuka, stravování ve školní jídelně, organizování školních výletů, exkurzí, poznávacích, vzdělávacích a kulturních zájezdů, lyžařských výcviků a škol v přírodě, volno časových aktivit, osvětová činnost, organizace soutěží a vlastních kulturních pořadů.

V síti škol MŠMT ČR je škola vedena s identifikátorem zařízení 650046633.
Škola sdružuje:

- a) mateřskou školu s plánovanou kapacitou 50 dětí..... IZO 107582686
- b) základní školu s plánovanou kapacitou 270 žáků..... IZO 102190992
- c) školní družinu s plánovanou kapacitou 60 žáků..... IZO 117300110
- d) školní jídelnu s plánovanou kapacitou 300 jídel IZO 102818258

Základní škola a mateřská škola Cerekvice nad Bystřicí je plně organizovaná škola s právní subjektivitou - forma příspěvková organizace. Součástí organizace jsou základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna. Všechny součásti podléhají po stránce personální i provozní řediteli školy.

Činnost zařízení probíhá ve 3 objektech. V bývalém zámku jsou třídy II. stupně, 5. ročník, ředitelna, sborovna, odborná učebna výpočetní techniky, žákovská kuchyň, tělocvična, školní dílna, kabinety a provozní prostory. I. stupeň je umístěn v samostatné budově a jsou zde 4 kmenové třídy, 2 oddělení školní družiny, sborovna, kabinet, sklad učebnic a provozní prostory. V nové budově se nachází mateřská škola, školní kuchyně s jídelnou a provozní prostory. U všech budov se nacházejí volné venkovní prostory, které jsou využívány jako hřiště.

2) Údaje o pracovnících školy

a) personální zabezpečení (celkem za ZŠ, ŠD, MŠ, ŠJ)

Pracovníci	Fyzické osoby k 1. 9. 2021	Přepočt. prac. k 1. 9. 2021	Fyzické osoby k 31. 8. 2022	Přepočt. prac. k 31. 8. 2022
pedagogičtí	26	23,03	28	25,3
nepedagogičtí	8	7,6	8	7,6

b) fyzické osoby v jednotlivých zařízeních k 31. 8. 2022

Zařízení	Fyzické osoby		
	Provozní zaměstnanci	Pedagogové	Asistenti pedagoga
Základní škola	3	15	5
Školní družina	0	2	0
Mateřská škola	2	6	0
Školní jídelna	3	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 8. 2022

Věk	do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let	z toho důchodci
Celkem	2	2	10	8	6	3
z toho žen	2	1	10	8	5	2

Kvalifikace pedagogických pracovníků - všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní.

d) aprobovanost výuky ZŠ v %

I. stupeň ZŠ 100%, vyjma Aj... 6h - 0%, IT... 1h. 0%.

II. stupeň ZŠ:

Předmět	Aprobovaně	Neaprobovaně	V % aprobovaně
Český jazyk	20	0	100
Anglický jazyk	24	0	100
Německý jazyk	0	6	0
Matematika	20	0	100
Chemie	4	0	100
Fyzika	6	2	75
Přírodopis	8	0	100
Zeměpis	0	8	0
Dějepis	8	0	100
Občanská výchova	4	0	100
Hudební výchova	4	0	100
Výtvarná výchova	3	3	50
Praktické činnosti	0	3	0
Tělesná výchova	8	0	100
Informatika	0	1	0

3. Údaje o budovách

Výuka na základní škole probíhala v budovách, které jsou ve vlastnictví zřizovatele. II. stupeň a 5. třída jsou umístěny v budově zámku č. p. 1. Výuka na I. stupni probíhá v budově č. p. 82. Materská škola a školní jídelna je umístěna v budově čp. 71.

4. Počet tříd

MŠ	3		
	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
ZŠ	5	4	9

Specializované třídy a s rozšířenou výukou na škole nejsou.

5. Počet žáků ZŠ

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
k 30. 6. 2010	78	73	151
k 30. 6. 2011	70	66	136
k 30. 6. 2012	75	68	143
k 30. 6. 2013	76	64	140
k 30. 6. 2014	77	60	137
k 30. 6. 2015	83	56	139
k 30. 6. 2016	83	54	137
k 30. 6. 2017	96	56	152
k 30. 6. 2018	99	55	154
k 30. 6. 2019	102	60	162
k 30. 6. 2020	93	61	154
k 30. 6. 2021	89	74	163
k 30. 6. 2022	81	79	160

6. Počet žáků dle tříd ke konci školního roku 2021/2022

Ročník	Počet tříd	Celkem žáků	Z toho dívky
1.	1	12	8
2.	1	18	10
3.	1	16	6
4.	1	20	12
5.	1	15	6
6.	1	24	13
7.	1	18	7
8.	1	19	8
9.	1	18	9
Celkem	9	160	79

7. Průměrný počet žáků ZŠ na konci školního roku 2020/2021

I. stupeň	II. stupeň	1. - 9. třída
16,2	19,75	17,7

8. Počet tříd MŠ: 3 třídy

9. Průměrný počet žáků MŠ

celkem: 50 na třídu: 16,7

10. Počet integrovaných dětí

Zařízení	SPUCH	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	Závažné VPU	Závažné VPCh
ZŠ	33	0	1	3	0	1	23	6
MŠ	0	0	0	0	0	1	0	0

11. Přerazení do speciální školy: 0

12. Výsledky zápisu do 1. třídy (k 31. 8. 2021)

Počet tříd	Počet dětí přijatých	Počet dětí starších 6ti let	Počet odkladů
1	17	17	3

13. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

2

b) na státní a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou přijato (bez víceletých gymnázií)

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní střední školy	Celkem
1	1	0	3	4	9

c) na soukromé školy, ukončené maturitou přijato:

2

d) do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z 9. ročníku	z nižších ročníků	Celkem
7	0	7

14. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy (bez víceletých gymnázií)

z 9. ročníku	z nižších ročníků	Celkem
18	0	18

15. Chování žáků

a) klasifikace chování

	Žáci I. stupně	%	Žáci II. stupně	%	Žáci celkem	%
velmi dobré	79	97,53	77	97,47	156	97,5
uspokojivé	2	2,47	2	2,53	4	2,5
neuspokojivé	0	0	0	0	0	0

b)zameškané hodiny

	Celkem hodin	Z toho neomluvené	Průměr hodin na žáka	Z toho neomluvené
I. stupeň	3707	0	45,765	0
II. stupeň	6155	51	77,911	0,646
Celkem	9862	51	61,638	0,319

16. Klasifikace žáků k 30. 9. 2021 (po opravných zkouškách)

	I. stupeň	%	II. stupeň	%	Celkem	%
Klasifikováni	81	100	79	100	160	100
Prospěli celkem	81	100	77	97,47	158	98,75
Z toho s vyznam.	57	70,37	20	25,97	77	48,87
Z toho prospěli	24	29,63	57	74,03	81	51,13
Neprospěli	0	0	2	2,53	2	1,25

17. Školní družina

Počet oddělení	Počet žáků
2	59

18. Školní stravování

Zapsaných strávníků	Žáci ZŠ	Děti MŠ	Dospělí	Cizí
231	148	50	25	8

19. Výjezdy žáků ZŠ

Z důvodu uzavření škol kvůli Covid – 19 a následných omezujících opatření se výjezdy žáků nekonaly.

20. Činnost mateřské školy**Údaje o docházce dětí:**

Děti jsou přijímány do našeho zařízení dle podmínek přijetí stanovených a schválených zřizovatelem. Kapacita MŠ byla naplněna do maximální výše. Zapsáno bylo 50 dětí. Děti byly rozděleny do třech tříd. Třída I. Zelenky 22 dětí, II. Modřenky 16 dětí a III. Červenky 12 dětí. Třídou první navštěvovalo 13 dívek a 9 chlapců, třídou druhou 8 chlapců a 8 dívek a třetí třídu 8 chlapců a 4 dívky. Předškolní docházku na konci školního roku ukončili 7 chlapců a 7 dívek. Ve spolupráci s pedagogicko – psychologickou poradnou byl udělen 2 dětem odklad školní docházky.

Materiální vybavení:

Pokládka nového koberce do třídy Zelenek a Modřenek.

V tomto školním roce jsme pořídili nové sportovní náčiní, odrážedla + pomůcky k dopravní výchově, dětské knihy, vzdělávací materiály a pomůcky.

Nákup diagnostických materiálů iSophy.

Zakoupení licencí na interaktivní tabuli.

Pořízení dvou skříní na lehátka a lůžkoviny.

Nákup interaktivních pomůcek a notebooků (3 kusy), v celkové výši 52 000,-Kč.

Pedagogové:

Paní učitelky Veronika Čubová a Bc. Aneta Kubíková byly od září 2021 v pracovní neschopnosti a v průběhu školního roku nastoupily na MD. V srpnu byla přijata Pavlína Ježková Dis., a v měsíci říjnu Eliška Rosůlková.

Bergmannová Marcela - vedoucí učitelka 34 let praxe

Ježková Pavlína - 17 let praxe

Dospělová Martina - 18 roků praxe

Eliška Rosůlková – 2 roky praxe

Nováková Světlana - 38 let praxe

Mgr. Krámská Lenka - 9 let praxe

Vzdělávání pedagogů:

Bergmannová M. – Výbava lékárničky v MŠ, Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ, Respirační onemocnění u dětí v MŠ, Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí

Dospělová M. - Výbava lékárničky v MŠ, Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ, Respirační onemocnění u dětí v MŠ, Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí, Polytechnika pro mateřinky

Mgr. Krámská Lenka – Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ, Respirační onemocnění u dětí v MŠ

Rosůlková E. - Podávání léků a léčivých přípravků u dětí v MŠ, Respirační onemocnění u dětí v MŠ, Polytechnika pro mateřinky

Zhodnocení vzdělávací činnosti:

Vzdělávací plány a programy

Výchovně vzdělávací činnost po celý rok probíhala dle ročního plánu. Témata byla rozpracována do deseti integrovaných bloků a dále pak do jednotlivých projektů, které na sebe navazovaly a byly plně v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem. Při jejich tvorbě jsme se snažili projekty co nejvíce přizpůsobit možnostem naší MŠ. Pro tento rok jsme zvolili téma „Lidové tradice a významné dny“. V tomto školním roce jsme se snažili plně využívat polytechnickou dílnu a zařazovat environmentální výchovu.

Velký důraz klademe tak jako každý rok, na individuální přístup k jednotlivým dětem a na respektování odlišností a specifických potřeb každého dítěte. Pravidelně provádíme diagnostiku dětí, která nám je nápomocna při sledování správného vývoje dětí. V tomto školním roce jsme poprvé pracovali s novými diagnostikami dětí „iSophy“, které jsou zpracovány speciálními pedagogy a psychology. Na základě pedagogicko - psychologického vyšetření vytváříme plán pedagogické podpory pro děti s odkladem školní docházky.

Osvědčení a přínos používaných plánů

Plány nám umožňovaly zabezpečovat všestranný harmonický rozvoj dětí v souladu s jejich věkovými možnostmi a individuálními zvláštnostmi, tak abychom v nich upevnili potřebné návyky a dovednosti.

Jako každoročně jsme pracovali s diagnostikami a portfolii dětí, což nám ulehčuje lépe rozpoznat individuální odlišnosti mezi dětmi.

Nadstandardy:

Kroužek „Povídálci“ probíhal pravidelně jednou týdně.

Kroužek florbalu probíhal pravidelně jednou týdně.

Angličtina probíhala pravidelně jednou týdně.

Chvilky jógy jsme zařazovali v průběhu dne.

Depistáž klinického logopeda Mgr. Lacinové proběhla začátkem října.

Pořádané akce:

- Knihadýlko „Jedlička“ Irena Fenyklová
- Návštěvy solno – jodové jeskyně Medispa v HK
- Projektový den s odborníkem z praxe v MŠ na téma „Záchranář“
- Projektový den s odborníkem z praxe v MŠ na téma „Hasič“
- Projektový den s odborníkem z praxe v MŠ na téma „Dopravní školička“
- Návštěva Barbory a pekelného sklepení
- Nadílka od Mikuláše, čerta a anděla
- Natočení adventního videa pro rodiče a veřejnost
- Nadílka od Ježíška v MŠ spojená s nadílkou zvířátkům v lese od dětí
- Vánoční trhy
- Hudební představení „Půjdem spolu do Betléma“ Lída Helligerová
- Koledování v obci na Tři krále
- Masopustní průvod obcí
- Vyhánění zimy
- Vystoupení tříd k svátku maminek
- Projektový den mimo MŠ – skanzen Krňovice
- Projektový den s odborníkem z praxe - Knihadýlko „Na dvorku“ Irena Fenyklová
- Velikonoční tvůrčí dílna
- Den otevřených dveří
- Před plavecká průprava v bazénu v Hořicích
- Čarodějnický rej
- Závěrečné focení
- Oslava MDD – Projektový den mimo MŠ "Pohádková zahrada" v Pardubicích
- Rozloučení s předškoláky s přespáním

Nejvydařenější akce:

Návštěva Barbory a pekelného sklepení - v letošním školním roce nás navštívila Barbora, která si s dětmi povídala o jejich chování, některé dokonce upozornila, aby se ještě do návštěvy čerta polepšily. V dalších dnech za dětmi přišel čert a vzal děti k sobě do pekelného sklepení, kde jim ukázal jeho těžký život, listinu hříšníků a důrazně jim doporučil, aby se polepšily. Barbora i čert děti odměnily sladkostmi a maličkostmi.

Zimní olympiáda - ve dnech od 3. 2. do 11. 2. probíhala v naší mateřské škole zimní olympiáda. Hry jsme zahájili olympijskou hymnou a slibem včetně zapálení olympijského ohně. Děti se během tohoto projektu seznámily s některými zimními sporty a také s významem a symboly olympiády. Soutěžilo se vždy fair-play o medaile v různých disciplínách (biatlon, skoky na lyžích, krasobruslení, rychlobruslení, lední hokej, skeleton). Výkony „sportovců“ byli každý den odměněny medailemi. „Sportovci“ si vychutnali pocit stát na stupních vítězů s vyslechnutím si naší státní hymny. Na závěr proběhlo slavnostní ukončení s předáním diplomů a medailí všem zúčastněným sportovcům. Není důležité vyhrát, ale zúčastnit se!

Masopustní rej – cílem tohoto projektu bylo vytvořit pouze tradiční masky a zaměřit se na polytechnickou a ekologickou výchovu. Pustili jsme se do výroby vlastních hudebních nástrojů z přírodnin a odpadového materiálu, který by mnohdy skončil na skládce. Děti tloukly, navlékaly, motaly, vázaly uzle... a moc je to bavilo. V den masopustního průvodu jsme zadělali s dětmi těsto na koblížky, které nám potom naše Mart'a (M. Frantová) usmažila a my jsme si je obalili v cukru. Ještě více si děti ovšem užily následné „řádění a rejdní“ s vyrobenými rytmickými nástroji za doprovodu lidových písní a říkadel.

Čarodějnice – tento projekt patří u dětí mezi nejoblíbenější. Snažíme se u dětí rozvíjet pohybové a manipulační schopnosti, mluvený projev dítěte, pozornost a schopnost vážit si

života ve všech formách. Cvičíme paměť, pozornost, představivost a fantazii. Děti si osvojují věku potřebné dovednosti, návyky i postoje a přijímají základní společenské hodnoty. Završením tohoto projektu je vždy čarodějnický rej v kostýmech na zahradě mateřské školy, kterému předchází společná výroba velké čarodějnice. Předškoláci s panem školníkem se nám postarali o přípravu ohniště a stavbu hranice. Během celého týdne jsme si také ve všech třídách vyrobili košťata, kterými jsme vymetli všechno zlobení, neduhy a neřesti. Takové koště je pak důležité hlavně spálit, a to se nám za zpěvu čarodějnických písní a zaklínadel podařilo. Nezapomněli jsme ani na výrobu tradičního lektvaru. K svačince jsme si dali dokonce pavoučí nožičky. Na zahradě nás také čekaly soutěže. Házeli jsme kloboukem, hledali netopýry a zvládli jsme i letecký slalom na košťatech. Každý si odnesl za odměnu diplom, medaili a čarodějnickou sušenku. Všichni jsme si to užili!

Besídky ke „Dni matek“ - během května a června proběhly postupně ve všech třídách besídky pro maminky. Tyto besídky u nás bývají jiné než v ostatních mateřských školkách. Nenajdete zde klasické pásmo písniček a básniček. Základem výchovně-vzdělávacího procesu u nás bývá prožitkové učení. Tato besídka bývá „nahlédnutím pod pokličku“ jak s dětmi probíhá řízená činnost.

V Červenkách děti ukázaly samostatnost při svolávací říkance s pohybem „Bublina“. Předvedly maminkám, jak se učí barvy pomocí písničky „Pastelky“. Zacvičily si za doprovodu piana a písně „Hurá do školky“. Uvily věneček z jarních kytíček, ve které se samy proměnily a na závěr nezapomněly maminkám popřát a poslat pusinku. Zasloužily si tak veliký potlesk, protože snaha byla velká a moc se jim to povedlo!

Modřenky ukázali maminkám, jak lze učit měsíce, roční období a z toho poskládat celý rok. Děti tak předvedly znalost začátečních hlásek, rytmizaci, orientaci v prostoru a reakci na předem smluvený signál. Došlo k propojení pohybu s hudbou. Na závěr přednesly básničku pro maminky a babičky.

Děti ze Zelenek předvedly rodičům práci s příběhem vycházejícím z knihy Čáp. Ukázaly, jak jsou šikovné v jemné motorice, v třídění odpadu, v reakci na signál. Procvičily znalost číselné řady a roční období. Na závěr si maminky společně s dětmi vyrobily dárek ve formě lněné tašky, kterou si vyzdobily pomocí barev na textil a obtisků svých dlaní.

Projektový den „Záchranář“ - začátkem května nás navštívil pan záchranář Jakub Němec. Seznámili jsme se se základy první pomoci. Zahráli jsme si na pacienty a záchranáře. Dostali jsme domácí úkol naučit se telefonní číslo 155 a adresu, kde bydlíme. Prohlédli jsme si základní vybavení záchranáře a jeho automobilu. A opět jsme se dozvěděli spoustu užitečných informací.

Projektový den „Hasič“ - ve čtvrtek 5. května jsme si to užili! Šli jsme se podívat za hasiči. Ukázali nám například, jak se vyprošťuje z automobilu pomocí hydraulických nůžek. Zjistili jsme, jak je důležité mít dobrou „fyzičku“, když chceme být hasiči. Mohli jsme si sednout do hasičského auta, prohlédnout si jeho vybavení. Vyzkoušely si například přídavné dýchací masky, které se používají při vyvedení zachráněného ze zakouřeného prostoru.

Projektový den „Policie“ - 19. května nás navštívil pan policista. Celé dopoledne jsme si povídali o práci policie, seznámili jsme se s bezpečností v silniční dopravě. Zahráli jsme si na účastníky v silniční dopravě a vyzkoušeli si tak své znalosti na „dopravním hřišti“ v parku. Nezapomněli jsme si prohlédnout policejní vůz a na rozloučenou nám pan policista „zahoukal“.

Rozloučení s předškoláky – vystoupení a šerpování předškoláků proběhlo v prostorách MŠ za účasti rodičů a zástupců OÚ. Na úvod děti zdramatizovaly příběhy vycházející z knihy Ester Staré „A pak se to stalo“. Dále byly děti slavnostně šerpovány na školáky a byly jim předány upomínkové dary. Následně jsme se rozloučili s rodiči, užili si podvečer plný her a přespali jsme ve školce.

Spolupráce mezi školou a rodinou je pro zdravý vývoj dítěte velmi důležitá, proto se zaměstnanci MŠ snaží o spolupráci, což se ne vždy daří tak, jak by si představovali. Problém se špatnou výslovností u dětí přetrvává. I na základě doporučení klinického logopeda při depistáži v MŠ nemají někteří rodiče zájem navštěvovat s dětmi logopedickou poradnu. Tradiční akce Rozsvěcení stromečku se bohužel opět z důvodu zhoršené covidové situace nemohla uskutečnit. Rodiče jsme na našem YouTube kanálu vánočně naladili vystoupením jejich dětí v místní kapli a uspořádali jsme mini vánoční trhy před MŠ.

Učitelky MŠ informují rodiče ústně, pomocí nástěnek, emailem, ale i prostřednictvím internetových stránek školy. U problémových dětí doporučují spolupráci s odborníky, poskytují jim rady týkající se výchovy i vzdělávání, vždy citlivě a diskrétně.

21. Činnost základní školy

Do školního roku 2021 – 2022 jsme nastupovali s nadějí, že již proběhne tradičně s minimem omezení a rušivých situací na jeho průběh.

Na základě doporučení neshromažďovat velké skupiny žáků ve společných prostorách jsme 1. září přivítali nastupující prvňáčky v jejich kmenové třídě, předali jim pamětní listy a medaile.

Do podzimních prázdnin běžel život školy celkem běžným způsobem, každé pondělí provedl vyučující na začátku první hodiny testování žáků a tím nastartoval nový týden. V průběhu měsíce září jsme realizovali dvě velké akce. Pro žáky 6. až 8. ročníku EDUbus – pojízdná laboratoř fyziky a informatiky z podpory MAS Podchlumí. A poslední den měsíce komentovaná výstava o životě a díle Leonarda da Vinci pro 4. až 9. ročník, krásné podzimní počasí nám umožnilo uskutečnit akce v parku a plně využít její interaktivitu. V měsíci říjnu proběhla exkurze do Botanické zahrady v Hradci Králové, Archeoparku Všestary, Digitálního planetária Hradec Králové a Muzea v Hořicích. V říjnu proběhla okrsková kola florbalu. Všechny školní týmy pod vedením Vojtěcha Hynka byly úspěšné a postoupily dál.

V průběhu podzimních prázdnin přišlo první oznámení od Krajské hygienické stanice o výskytu Covid – 19 a karanténím opatření ve třídě. Třída se přesunula k počítačům do domácího prostředí a nastoupilo desetidenní období distanční výuky. V tomto režimu se postupně nacházely všechny třídy. Pokud byl někdo z žáků v karanténě z rodinných důvodů, tak probíhala výuka hybridně – ve škole pro žáky prezenčně a zároveň sdílením a komunikací přes kameru a mikrofon s žákem doma.

Z důvodu epidemiologické situace byl zrušen lyžařský kurz.

Ve školním roce probíhala činnost Klubu přátel divadla. Žáci postupně navštívili čtyři představení: Kytice, Velký Gatsby, Ženitba a Benátský kupec. Ani s návštěvou divadelního představení to nebylo úplně jednoduché. Žáci museli mít na první dvě představení buď očkování proti Covid – 19 nebo negativní PCR – test. Také se stalo, že představení bylo dopoledne v den konání zrušeno a byl stanoven náhradní termín.

V únoru proběhly ve všech třídách besedy EKO-KOM o třídění a recyklaci odpadu Tonda Obal na cestách.

V období jarních prázdnin, přesněji 24. 2., nás zasáhla zpráva o napadení Ukrajiny Ruskem. Nikdo z nás si nedovedl představit, že v 21. století bude v Evropě probíhat válečný konflikt. Touto situací kousek od nás bylo ovlivněno druhé pololetí školního roku.

Hned začátkem března se mohli rodiče našich žáků zapojit do Materiální sbírky, kterou pořádá OÚ Cerekvice nad Bystřicí. V měsíci březnu začal do šestého ročníku docházet první chlapec z východu Ukrajiny, z města Sumy, které bylo odstřelováno. Postupně do školy nastoupilo dalších 5 uprchlíků. Všichni byli spolužáky vstřícně přijati. Snažili jsme se jim pomáhat, komunikovat s nimi, zapojit je do činnosti třídy a do dalších aktivit. Pro zvládnutí základů mluveného českého jazyka měli čtyřikrát týdně samostatnou výuku.

Měsíc březen bývá označován jako měsíc bezpečnosti. Primární preventistka školy na tento měsíc pro všechny žáky zajistila besedy s nrap. Alešem Brendlem. Děti bezpečně pro první a druhý ročník, Tvoje cesta on-line pro třetí a čtvrtý ročník a Trestní odpovědnost dětí pro žáky druhého stupně. Preventista policie ČR navštívil školu ještě v měsíci dubnu, kdy přišel besedovat s rodiči na téma: Bezpečnost v kybernetickém prostoru.

V jarních měsících se postupně uklidňovala epidemiologická situace a ve škole mohly být realizovány aktivity naplánované, které podporují naplňování školního vzdělávacího programu v plném rozsahu.

22. 4. se ve spolupráci s OÚ Cerekvice uskutečnil Den Země, žáci s třídními učiteli uklidili jednotlivé části veřejných ploch a příkopů na příjezdových cestách k obci. Následovala dopravní soutěž, ve třídách testy z dopravních značek a křižovatek a v parku jízda zručnosti. A došlo i na kulturní akci, žáci pátého a šestého ročníku navštívili výukový koncert: Hrajeme si s orchestrem Filharmonie Hradec Králové.

V měsíci květnu se po dvouleté pauze konal tradiční poznávací – orientační závod Okolo Vavřínečku. Bylo vidět, že žáci si závod užívají. Do konce školního roku jsme realizovali ostatní naplánované exkurze: Digitální planetárium Hradec Králové, Malá vodní elektrárna Hučák a centrum obnovitelných zdrojů. Žáci osmého a devátého ročníku navštívili činoherní anglicko – české představení: The Onlines.

Měsíc červen je měsícem školních výletů. Žáci navštívili hrad Kost, Pražský hrad, putovali pěšky z Turnova do Sedmihorek a ti nejstarší si užili paintball a solnou jeskyni.

Důstojně jsme se zvládli rozloučit s žáky závěrečného ročníku, akt slavnostního předávání závěrečných vysvědčení proběhl za přítomnosti rodičů a zástupců zřizovatele školy a spolužáků z celé školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí I. p. Festová, p. Černá

Poruchy chování a sociálně patologické jevy ve školním prostředí II. p. Festová, p. Černá

Informační seminář ke společnému vzdělávání p. Festová

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování

Mgr. Domkářová, Mgr. Málková, Mgr. Zapadlová

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Digitální technologie

Mgr. Domkářová, Mgr. Málková, Mgr. Zapadlová

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Vzdělávání koordinátorů změny Mgr. Zapadlová

Revize RVP ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky

Mgr. Domkářová, Mgr. Málková, Mgr. Zapadlová

Oblastní workshop ICT – programování scratch pro úplné začátečníky

Mgr. Domkářová, Mgr. Málková, Mgr. Wernerová, Mgr. Zapadlová

Robotika – první kroky

Mgr. Domkářová, Mgr. Málková, Mgr. Zapadlová

Kybernetická bezpečnost a prevence

Mgr. Peterková

Doplňující didaktické studium anglického jazyka – kombinované

p. Šormová

Projekty

1. Šablony III – projekt podán a schválen na období 2021 – 2023 projektovaná částka 717 691Kč.

Ve školním roce 2021 - 2022 bylo realizováno pět projektových dnů ve škole: Projektový den - Včela v prvním až čtvrtém ročníku, Projektový den – Nebýt obětí pro dívky osmého a devátého ročníku. A dva projektové dny mimo školu: Projektový den - První pomoc u vody pro žáky pátého a sedmého ročníku.

V první až čtvrté třídě proběhla realizace čtenářského klubu. A všem žákům prvního stupně byla nabídnuta možnost účastnit se klubu deskových her.

Z tohoto projektu bylo také realizováno doučování žáků první třídy.

2. Národní plán obnovy – podpora doučování žáků ZŠ

Od září 2021 bylo podpořeno doučování žáků pro vyrovnání se s důsledky distanční výuky a případného sociálního znevýhodnění.

Podpora činnosti v oblasti prevence rizikového chování žáků.

Sběrová aktivita tříd – sběr papíru, víček, baterií, kaštanů, žaludů, šípků, pomerančové a citronové kůry, léčivých rostlin - se vyhodnotila v posledním školním týdnu a prostřednictvím třídních učitelů poslední den při předávání vysvědčení

Klub mladých čtenářů
Výhod Klubu mladých čtenářů využívalo 94 žáků školy.

Soutěže s účastí žáků Základní školy v Cerekvici nad Bystřicí
soutěžíme s Ovoceem do škol
Eko – kom
Matematický klokan
sportovní

Kroužky
ve škole – sportovní, rybářský, anglický jazyk, doučování M i ČJ dle potřeb žáků v jednotlivých třídách; příprava na SŠ – M, ČJ
ZUŠ Hořice – hudební – hra na nástroj, dramatický

PaedDr. Duchoňová, Mgr. Zapadlová

22. Spolupráce školy

a) s nadřízeným orgánem státní správy

Nejbližším řídicím orgánem státní správy je odbor finanční Městského úřadu v Hořicích. Spolupráce je standardní. Vedení školy spolupracuje s pověřenou pracovnící pro školství i s vedoucí odboru v problematice finanční a ve výkaznictví. Ve školním roce 2020-2021 byla intenzivní spolupráce s finančním odborem při zabezpečení ochranných prostředků a testovacích sad v důsledku koronaviru.

b) s pedagogicko-psychologickou poradnou

Škola spolupracuje zejména s PPP a SPC v Jičíně, která navrhuje individuální plány práce pro děti s SVPU a je se školou v neustálém kontaktu. Minimálně jedenkrát za školní rok školu navštíví a pomáhá řešit problémy žáků prostřednictvím rozhovorů s vyučujícími i rodiči. Spolupracujeme také s PPP v Hradci Králové. Spolupráce se týká zejména vyšetření SPU, problematiky podpůrných opatření, odkladů školní docházky, tvorby individuálních vzdělávacích programů, poruch v chování a ostatních pedagogicko- psychologických záležitostí. U dětí s problémy řeči spolupracujeme se Speciálním pedagogickým a integračním centrem Duháček v Hradci Králové.

c) s odborem sociálních věcí MÚ Hořice a Královéhradeckého kraje

Škola spolupracuje zejména s odborem sociálních věcí MÚ Hořice zejména při řešení vysoké absence a jiných problémů se žáky.

d) s rodiči

Škola se snaží o maximální možnou spolupráci s rodičovskou veřejností. Byly pořádány třídní schůzky, informační odpoledne, rodiče mají možnost návštěv školy, mají přístup na hodnocení a klasifikaci žáků na internetových stránkách školy.

Podzimní třídní schůzky proběhly vzhledem k epidemiologické situaci COVID – 19 on-line. Jarní třídní schůzky již mohly být realizovány prezenčně.

Na škole je ustanoveno sdružení rodičů ve Spolku přátel ZŠ Cerekvice, které se zabývá zejména financováním mimoškolní činnosti. Ve školním roce 2021 - 2022 byly spádové obce požádány o příspěvek Spolku k financování sportovního vyžití dětí.

e) s Policií ČR

Škola poskytuje všestrannou pomoc, pomáhá při objasňování případů. Ve školním roce 2021/22 nebyl řešen s policií žádný případ. Na jaře 2022 byly zorganizovány besedy pro všechny ročníky školy, které byly vedeny nrap. Alešem Brendlem, preventistou Policie ČR a

setkaly se s velkým zájmem žáků. Preventista policie ČR navštívil školu ještě v měsíci dubnu, kdy přišel besedovat s rodiči na téma: Bezpečnost v kybernetickém prostoru.

f) se ZUŠ Hořice

Škola bezplatně poskytuje pro činnost ZUŠ Hořice, jejíž vyučující nabízí dětem hudební (flétna, klavír, akordeon, kytara) a dramatický kroužek. Spolupráce je velmi dobrá, škola poskytuje čas i prostor při náboru žáků. ZUŠ Hořice pomáhá škole při organizaci a průběhu školních akcí, zajišťuje ladění a údržbu hudebních nástrojů.

g) se zřizovatelem

Zřizovatelem základní školy je Obec Cerekvice nad Bystřicí. Zřizovatel poskytuje příspěvek na provoz organizace. Zřizovatel do chodu a řízení organizace nezasahuje, ředitel školy bývá zván na jednání Zastupitelstva obce. Ve spolupráci se starostou a zastupiteli jsou určovány rozpočtové priority školy. Obecní zastupitelstvo škole dle svých možností pomáhá, spolupráce je na dobré úrovni. Škola se spolupodílí na zabezpečení kulturního programu při akcích, které pořádá obec. Ve šk. roce 2021 - 2022 neproběhla žádná investiční akce většího rozsahu, průběžně je doplňován či nahrazován potřebný inventář. Škola občas využívá provozních pracovníků obce k náročnějším opravám interiéru i exteriéru všech budov.

h) se Školskou radou

Školská rada plní povinnosti, které vyplývají ze Školského zákona.

Školská rada pracovala ve školním roce 2021 - 2022 v tomto složení:

Za obec	Mgr. Michal Trousil PhD.	funkční období do 04/23
	Mgr. Milada Ulrichová DiS.	funkční období do 04/23
Za rodiče	Helena Vitvarová DiS.	funkční období do 11/23
	Bc. Tereza Kučerová	funkční období do 11/23
Za pedagogy	Mgr. Diana Málková	funkční období do 04/23
	Mgr. Jaromíra Oubramová	funkční období do 04/23

Během školního roku 2021/2022 proběhly schůzky ŠR 23. 11. 2021 a 31. 5. 2022.

23. Výchovné poradenství

Eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Při hledání nápravy spolupracuje s třídními učiteli. Kontroluje termíny pro vyšetření žáků.

Zajišťuje podklady pro vyšetření v PPP.

Škola spolupracuje převážně s PPP v Jičíně.

Eviduje zprávy z psychologického a speciálně pedagogického vyšetření žáků v PPP.

Závěry vyšetření z PPP konzultuje s vyučujícími.

Podílí se na vytváření individuálních vzdělávacích programů.

Řeší společně s třídními učiteli výukové a výchovné problémy.

Účastní se dle možností jednání s problémovými žáky a jejich rodiči.

Pomáhá rodičům při zařazování dětí na SŠ a SOU.

Během školního roku umožňuje získávat informace o SŠ a SOU – nástěnka, internetové stránky, setkání výchovných poradců.

Spolupracuje s Úřadem práce v HK.

Navštěvuje vybrané SŠ se žáky 9. tříd – připravený program.

Účastní se Prezentace středních škol a zaměstnavatelů společně se žáky 9. tříd.

Umožňuje žákům se včas informovat o možnostech návštěv škol v rámci „Dnů otevřených dveří“ v doprovodu rodičů – nástěnka a internetové stránky výchovného poradce.

Distribuuje náborový materiál a organizuje třídní schůzky rodičů vycházejících žáků.

Nabízí konzultace výchovného poradce v daných konzultačních hodinách nebo kdykoli po domluvě předem.

Sebevzdělávání – účastní se na vzdělávacích akcích a prezentacích.

24. Minimální preventivní program

Je zpracován a pravidelně aktualizován. Na pedagogických radách v závěru školního roku se přistupuje k jeho evaluaci. Formou domluvy, cílených diskuzí, nepřímými činnostmi i přímým poukazováním učitelů, zejména třídních, na škodlivost se snažíme omezit kouření žáků i mimo prostory školy ve volném čase dětí. Stejně tak se cíleně věnujeme problematice ostatních závislostí a s nimi souvisejícím sociálně patologickým jevům.

Výchova ke zdravému životnímu stylu se prolíná nepřímo i přímo do všech předmětů, zejména pak do občanské a výchovy ke zdraví na II. stupni, na I. stupni hlavně do hodin prvouky a přírodovědy.

Úzce spolupracujeme s preventistou PPP v Jičíně i Hradci Králové na programech pro jednotlivé třídy, které jsou zaměřeny speciálně pro daný kolektiv a na konkrétní aktuální téma.

Ve školním roce 2021 - 2022 jsme řešili hlavně drobné přestupky proti školnímu řádu, ale také záškoláctví.

Byl realizován program 1. pomoc ve vodě a u vody pro žáky 2. stupně, sebeobrana pro dívky 8. a 9. třídy, ve spolupráci s Policií ČR několik programů zaměřených na bezpečnost v kyberprostoru, včetně jednoho pro rodiče žáků, a další.

25. Školní úrazy

Ve školním roce 2021/2022 bylo registrováno v knize úrazů 10 případů, z toho ve 3 případech byl sepisován záznam o úrazu a odeslána informace na ČŠI. V ostatních případech se jednalo o drobná poranění bez nutnosti vyhledat lékařské ošetření a bez absence žáka ve výuce.

26. Výsledky kontrol:

a) finanční kontroly ze strany zřizovatele

Kontrola PO ze strany zřizovatele neproběhla.

b) Česká školní inspekce

ve školním roce 2021/2022 neproběhla kontrola ze strany ČŠI.

c) ostatními kontrolními orgány

- průběžné kontroly hygieny

27. Financování školy

Dotace ze státního rozpočtu

1. Platy	15 208 886,- Kč
2. OON	173 828,- Kč
3. Ostatní (pojistné+FKSP+ONIV)	5 918 391,- Kč

Některé výdaje z ONIV

1. Výdaje za učebnice, učební texty a učební pomůcky:	58 149,- Kč
2. Osobní ochranné pomůcky	17 933,- Kč
3. Zákonné pojištění	67 050,-Kč
4. Náhrady za DPN	238 131,- Kč

5. DVPP	900,- Kč
6. Plavecký výcvik	29 884,- Kč

Dotace provozních nákladů od zřizovatele na rok 2021 1 800 000,- Kč

Hospodářský výsledek za kal. rok 2021

Hlavní činnost	+113 905,33Kč
Hospodářská činnost	+ 9 460,14 Kč

28. Granty a dotace

Ve školním roce 2021/2022 škola získala:

1) Dotaci v projektu Potravinová pomoc dětem - obědy do škol	6 889,05 Kč.
2) Šablony III. - Šablony v Cerekvici potřetí	717 691,- Kč
3) Národní plán obnovy - digitální propast	87 000,- Kč
4) Národní plán obnovy - na rozvoj informativního myšlení a digitální kompetence MŠ	52 000,- Kč
5) Národní plán obnovy – na pořízení digitálních učebních pomůcek ZŠ	158 000,- Kč
6) Národní plán obnovy – podpora doučování žáků ZŠ (září – prosinec 2021)	23 828,- Kč
7) Národní plán obnovy – podpora doučování žáků ZŠ (leden – srpen 2022)	70 625,- Kč

29. Projednání zprávy

Zpráva byla projednána Radou školy dne: **23. 11. 2022**

Ing. Jiří Ježek, ředitel školy