



# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA, CEREKVICE NAD BYSTRICÍ, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

507 77 Cerekvice nad Bystricí 1 tel. 493 696 302 e-mail: skola@zscerekvice.org  
IČO: 70 981 817 bankovní spojení: č. u. 181 165 292/0300

## PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

Školní rok 2023/24

### 1. Charakteristika školy

Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle ŠVP Pro tebe a s tebou Č. j: 468/2022/ZSCnB. V současné době navštěvuje I. stupeň 78 žáků a II. stupeň 70 žáků, to je celkem 148 žáků. Ve škole pracuje 27 pedagogických pracovníků (včetně školní družiny, asistentek a mateřské školy).

### 2. Analýza současného stavu ve škole

Současný stav ve škole zjišťujeme rozhovorem, ped. dokumentací, v případě nutnosti dotazníkem, šetřením PPP, konzultací s PPP.

### 3. Cílové skupiny

Cílovými skupinami jsou žáci, pedagogové, rodiče žáků.

### 4. Metody a formy práce jsou:

- výklad
- besedy a přednášky
- návštěva ÚP k volbě povolání + 9. ročník, návštěva burzy škol v HK
- skupinová práce ve třídě
- projektové vyučování
- volnočasové aktivity
- využití asistenta pedagoga
- spolupráce s PPP Jičín a Hradec Králové
- spolupráce s Policií ČR – oddělení prevence Jičín

Nabídka kroužků

Florbal 1.st.	Mgr. V. Hynek	
Rybářský kroužek	Mgr. V. Hynek	
Florbal 2.st.	Mgr. V. Hynek	
Výtvarný kroužek	Mgr. Novotná	
Dovedné ručičky	Mgr. Pozdníčková	1 h/ týden
Hudební kroužek – ZUŠ HC	J. Horák	2 dny / týden
Konverzace v Aj	P. Šormová	1 h/ týden
Dramatický kroužek – ZUŠ HC	Š. Fléglová	1 den/ týden

Další volno časové aktivity ve vesnici a blízkém okolí:

- oddíl kopané (žáci)
- hasičský kroužek
- cvičení aerobiku
- návštěvy divadelních představení
- Art atelier – víkendové workshopy
- půjčování knížek v žákovské knihovně (1. a 2. stupeň) a v obecní knihovně
- volný přístup k internetu v PC učebně

## **5. Zaměření minimálního preventivního programu**

Zdůrazňujeme nebezpečí kouření a požívání alkoholických nápojů, drog, závislosti na internetu. Podporujeme seberealizaci, vedeme žáky k tomu zažít si úspěch a upevnit svoje zdravé sebevědomí. Nezapomínáme zdůrazňovat vzájemnou úctu a sebeúctu, kritické myšlení, asertivní chování, podporujeme pozitivní návyky, dovednosti v oblasti relaxace, komunikace a rozhodování. Rozvíjíme zvládání stresu, ohleduplnost, posilování zodpovědnosti za vlastní činy, vypěstování schopnosti odmítání, ovládnutí pocitů, zdokonalování sebe sama. Vychováváme k toleranci, snášenlivosti, proti projevům rasismu, antisemitismu, xenofobii. Budujeme v žácích zdravý životní styl, získávání pozitivních zdravotnických informací. Věnujeme pozornost pobytu venku ve volném čase (přestávky, polední pauzy). Dbáme na zvyšování fyzické odolnosti (otužování, větrání, vhodné oblečení) žáků, na upevňování hygienických návyků a správných stravovacích návyků. Zaměřujeme se na posilování třídních kolektivů a důvěry ve třídu. Ve spolupráci s rodiči se snažíme o včasné odhalování specifických poruch učení a chování (již na 1. stupni). Usilujeme o všestranný rozvoj osobnosti.

## **6. Prevence šikany**

Aby škola účinně chránila všechny žáky před šikanováním, jsou zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci. Znájí charakteristické projevy šikany, její znaky a podoby. Učitelé šikaně mezi žáky předchází, její projevy neprodleně řeší a každé oběti šikany poskytnou okamžitou pomoc. Dojde-li v souvislosti se šikanou k jednání, které by mohlo naplňovat znaky přestupku nebo trestného činu, obrací se škola na Policii ČR. Dojde-li k šikaně v průběhu vyučování, má škola povinnost tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci jak žáka, který byl útočníkem, tak žáka, který byl obětí. (§ 21 odst. 2 školského zákona). Škola ohlašuje orgánu sociálně právní ochrany dětí takové skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení cizí osobou nebo proto, že se ohrožuje svým chováním samo. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznámeni s postupy při řešení šikany.

S problematikou šikany jsou také seznamováni zákonní zástupci žáků, škola spolupracuje s PPP v Jičíně, v Hradci Králové a s odbory sociálně právní ochrany dětí v Jičíně a Hořicích.

## **7. Aktivity školy**

- školní a třídní projekty, vycházející ze ŠVP, uveřejněné v měsíčních plánech školy (webové stránky školy a nástěnka)
- zájmové kroužky (viz uvedené výše)
- exkurze, vycházky, lyžařské a plavecké kurzy, výlety, divadelní představení besedy
- kulturní akce – návštěva Klicperova divadla v HK

- soutěže a olympiády
- sportovní a společenské akce
- vánoční zpívání, besídky, karneval apod.
- Vánoční a Velikonoční ladění – tematicky zaměřené tvoření rodičů s dětmi
- projektové dny
- turnaj ve florbale, fotbale a vybíjené
- branně sportovní závod Okolo Vavřinečku
- jízda zručnosti na kole a dopravní test
- školní nástěnky
- žákovská knihovna (I. a II. stupeň)
- internet, interaktivní tabule, PC učebna

## **8. Spolupráce s rodiči**

Nedílnou součástí naší práce a základem úspěchů školy je spolupráce s rodiči. Rodiče jsou s prospěchem a chováním pravidelně seznamováni 2x ročně na třídních schůzkách, průběžně prostřednictvím žákovských knížek a zápisníků, v případě potřeby schůzek a konzultací s vyučujícími, výchovným poradcem a vedením školy. Uvítali bychom samozřejmě i podíl rodičů na vedení kroužků, což je v současné době pro zaměstnané rodiče velmi problematické, někteří rodiče se účastní lyžařského výcviku a rovněž se podílejí na akcích školy prostřednictvím Sdružení rodičů a přátel školy při ZŠ a MŠ Cerekvice n. B.

## **9. Spolupráce s dalšími organizacemi**

Velmi úzce spolupracujeme se zřizovatelem Obecním úřadem v Cerekvici n. B. - s jeho obecní knihovnou, s okolními školami, s organizacemi v obci (Spolek dobrovolných hasičů a TJ Sokol Cerekvice) s PPP v Jičíně a v Hradci Králové, s MěÚ v Hořicích, s okresním a krajským metodikem prevence, s Policií ČR, s ÚP v Jičíně a Hradci Králové.

## **10. Školní řád**

Ve školním řádu je zakotven zákaz užívání návykových látek a manipulace s nimi ve škole a jejím okolí, spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí a oznamovací povinnost podle trestního zákona. Podrobnosti viz samostatný dokument Školní řád k dispozici na stránkách školy.

## **11. Vzdělávání pedagogů**

- Školní metodik prevence – účast na školeních prevence sociálně patologických jevů, spolupráce s metodiky jiných škol, s výchovným poradcem a vedením školy, s organizacemi nabízejícími vzdělávací programy pro děti, odebrání časopisu Prevence
- Pedagogičtí pracovníci – semináře a školení prevence sociálně patologických jevů
- Možnost zapůjčit si materiály a literaturu v učitelské knihovně

## **12. Úkoly pro jednotlivé pracovníky**

### **12. a) Ředitel školy**

Ředitel vytváří podmínky pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů, zejména zabezpečením poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci sociálně-patologických jevů, koordinací tvorby, kontrolou realizace a pravidelným vyhodnocováním Minimálního preventivního programu a začleněním Školního preventivního programu do osnov a učebních plánů školního vzdělávacího

programu, řešením aktuálních problémů souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů ve škole jmenováním školním metodikem prevence pedagogického pracovníka, který má pro výkon této činnosti odborné předpoklady, případně mu umožní studium k výkonu specializovaných činností v oblasti sociálně patologických jevů, zvláště primární prevence a jeho práce se žáky a jejich zákonnými zástupci. Ředitel podporuje týmovou spolupráci školního metodika, výchovného poradce, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků při přípravě, realizaci a vyhodnocování Minimálního preventivního programu, spolupracuje s metodikem prevence PPP a krajským školským koordinátorem prevence, podporuje aktivity obecního úřadu zaměřených na využívání volného času žáků se zřetelem k jejich zájmům a jejich možnostem a spolupráci se zájmovými sdruženími a dalšími subjekty.

## **12. b) Školní metodik prevence**

### Metodické a koordinační činnosti

Školní metodik prevence koordinuje tvorbu a kontrolu realizace preventivního programu školy, koordinuje a podílí se na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů. Podílí se na metodickém vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.), koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, koordinuje přípravu a realizaci aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků (cizinců), kde je prioritou prevence rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti. Školní metodik koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Kontaktuje odborná pracoviště a podílí se na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů, shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence sociálně patologických jevů v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů.

### Informační činnosti

Školní metodik uveřejní minimální preventivní program na webových stránkách školy, aby o jeho obsahu byli informováni žáci i rodiče. Zajišťuje a předává odborné informace o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy. Prezentuje výsledky preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností. Vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče a další instituce působící v oblasti prevence).

### Poradenské činnosti

Školní metodik prevence vyhledává a orientačně šetří žáky s rizikem či projevy sociálně patologického chování, poskytuje poradenské služby těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťuje péči odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli). Spolupracuje s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd, podílí

se na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole. Přípravuje podmínky pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinuje poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

### **12. c) Třídní učitel**

Třídní učitel spolupracuje se školním metodikem prevence na zachycování varovných signálů, podílí se na realizaci Minimálního preventivního programu a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě. Motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, která jsou v souladu se školním řádem a dbá na jejich důsledné dodržování (vytváření otevřené bezpečné atmosféry a pozitivního sociálního klimatu ve třídě), podporuje rozvoj pozitivních sociálních interakcí mezi žáky třídy. Zprostředkovává komunikaci s ostatními členy pedagogického sboru a je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků třídy. Získává a udržuje si přehled o osobnostních zvláštěnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí.

### **13. Řešení přestupků při výskytu sociálně patologických jevů ve škole**

Při výskytu sociálně patologických jevů ve škole je nutné provést rozhovor s účastníky přestupku. Pokud jsou skutku přítomni, nalézt i vhodné svědky, vyšetřit událost. Důležitá je zde i spolupráce s rodinou, s odborníky a specializovanými institucemi. Provést výchovná opatření, závažné skutky nahlásit policii.

### **14. Vyhodnocení minimálního preventivního programu**

Závěrečné hodnocení lze provést na konci 2. pololetí (na konci školního roku). Co se podařilo, kde jsou naopak rezervy a z těchto poznatků vycházet při tvorbě minimálního preventivního programu pro následující školní rok.

### **15. Závěr**

Program byl projednán pedagogickou radou dne 1. 9. 2023. Platí ve školním roce 2023/24.

Vypracovala Mgr. Alžběta Peterková

V Cerekvici nad Bystřicí 1. 9. 2023

Mgr. Marie Zapadlová  
ředitelka školy

Přílohy: Strategie předcházení školní neúspěšnosti  
Krizový plán školy